附件1

国家开放大学首届农医类专业教学改革成果评选获奖名单

一等奖（4个）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **成果完成单位** | **成果完成人** |
| 1 | 聚焦临床护理岗位需求，优化开放教育人才培养模式的探索与实践 | 上海开放大学 | 陈翠华、张弛、冯佩蓉、王燕、黄娟、翁艳秋 |
| 2 | 福建开放大学农科类专业服务乡村人才振兴的“4122”教学改革集成方案 | 福建开放大学 | 祁芳斌、王慰娟、黄林昊、陈叶红、黄丽军、张先佶、李聪慧、林澍 |
| 3 | 医科专业基于多维教学空间的师生共同体构建与实践探索 | 湖南开放大学 | 杜芬、龚小红、李丹、张礼宾、王欢 |
| 4 | 党建引领，立体推进，德技兼修——职业教育与继续教育协同创新在农村带头人培养中的探索与实践 | 四川开放大学 | 吕晨钟、余春莲、胡丽、柳菲、芶维、岳茂兰、谭媛 |

二等奖（6个）

| **序号** | **成果名称** | **成果完成单位** | **成果完成人** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 基于“互联网+”创新创业农民大学生人才培养模式创新与实践 | 浙江开放大学 | 李芳芳、赵鹂、林夏珍、施蕾芬、吕美萍、王建枫、李苹芳、于华平、蓝泓 |
| 2 | 农民大学生培养“校政双系统融合”教学改革实践与探索 | 台州开放大学 | 王焕斌、潘先考、陈松炜、王辉、徐海红 |
| 3 | 六位一体 四维路径 安徽开放大学护理学专业课程思政“一六四”教学模式的研究与实践 | 安徽开放大学 | 高欣、钮佳安、齐笑笑、郁娟、徐峰 |
| 4 | 价值引领、交叉融合、开放共享——护理学专业课程思政培养模式探索与实践 | 安阳广播电视大学 | 张子涵、王倩、肖振燕、刘芳、马海丽、王曼华、王琳、毛冰萌、王宁、孔园园 |
| 5 | “1+3+N”乡村振兴创新创业型人才培养模式的构建与实践 | 湖南开放大学 | 秦昱、彭瑛、张俐、孙倩婷、温岚 |
| 6 | 基于药学专业网络教学团队“一站式”教学支持服务新模式探索与实践 | 重庆开放大学 | 雷琪、田蜜、廖妍、杜小勇、刘言覃、朱华、陈勇 |

三等奖（10个）

| **序号** | **成果名称** | **成果完成单位** | **成果完成人** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 药学本科“分析化学”课程思政案例库建设及教学实践成果 | 河北开放大学 | 张硕旭、于瑞雪、刘园园 |
| 2 | 创新“互联网+教育”乡村人才培养模式 助力三晋乡村人才振兴 | 山西开放大学 | 郭丽云、王彤梅、王华、郝卫红、刘刚、宋钰、张永芳、张芳凝 |
| 3 | 基于 “五结合”“八育人”理念实践教学模式的改革与实践 | 运城开放大学 | 孙迎东、乔文民、席俊芳、王安吉、张武魁 |
| 4 | 守正创新 知行并进——“乡村振兴人才学历提升计划”教学改革 | 泉州开放大学 | 陈向荣、林春成、李红萍、甘彩云、苏子晨、黄春美、黄章明 |
| 5 | 政校企协同育人理念下新型高素质农业人才培养模式探索与实践 | 河南开放大学 | 李文泽、王倩、刘淑萍、张少伟、刘萱 |
| 6 | 护理学（本）教学团队“双轮联动一站式教学管理支持服务”的研究与实践 | 河南开放大学 | 王琳、王倩、王曼华、刘淑萍、张子涵 |
| 7 | 融合发展 合作育人——陕西开放大学护理专业思政教育实践与探索 | 陕西开放大学 | 史永博、刘建中、李亚敏、王玮琨、韩洁、崔文娟、左旭晨 |
| 8 | AR技术助力《经济作物栽培》课程教学 | 西安开放大学 | 赵涛 |
| 9 | “资源+情感”支持模式在课程教学团队中的应用实践——以甘肃分部《人体生理学》课程教学团队为例 | 甘肃开放大学 | 张玉花、吴兰、李爱娟、陆玉红、何迎九、杨世勤 |
| 10 | “救死扶伤、甘于奉献”药学专业课程思政改革实践 | 宁夏开放大学 | 袁婵、郭超、蒋卓言 |

优秀奖（12个）

| **序号** | **成果名称** | **成果完成单位** | **成果完成人** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | “一村一名大学生计划”教学改革与实践赋能乡村振兴 | 河北开放大学 | 董伟欣、杜志刚、郑博、贾晋、李东晓 |
| 2 | 乡村振兴战略下“一村一”教学方式及教学管理模式改革的探索 | 辽宁开放大学 | 陈万鹏 |
| 3 | “粉色勇士”系列直播课建设——课程思政视角下《儿科护理学》  教学设计 | 吉林开放大学 | 穆井英 |
| 4 | 创业背景下农业特色课程建设的研究与实践 | 浙江开放大学 | 于华平、赵鹂、林夏珍、蓝泓、王建枫、李苹芳、李芳芳、徐海虹 |
| 5 | 面向产业发展，校企融合创新 安徽开放大学——黄山光明茶业有限公司校企合作实践教学基地的建设与实践 | 安徽开放大学 | 齐笑笑、胡玲、魏海林、毕云凤 |
| 6 | 示范·融合·创先——乡村振兴视域下福建开放大学农科类专业课程育人的联动体系 | 福建开放大学 | 黄林昊、孔敏、祁芳斌、罗向阳、李聪慧、王慰娟、陈叶红、张先佶、林澍 |
| 7 | 双引擎、三平台、四融合——开放教育药学专业实践能力培养新模式 | 武汉开放大学 | 徐超、张毅、石彬、阮建兵、朱伶俐、李倩 |
| 8 | “德政润学、研赛促教”医药专业类“四融四化”人才培养模式研究与实践 | 武汉开放大学 | 陈春霞、魏来、阮建兵、李倩、石彬、林敏、张婷、张毅、吴旭乾、朱伶俐、任靓 |
| 9 | 综合激励模型在线上、线下教学及教学管理中的运用 | 四川开放大学 | 龚静、吕晨钟、戴建峰、宁珂雪、余春莲、李湘华 |
| 10 | 《养殖业基础》课程“立德铸魂、理实一体”教学改革与实践 | 四川开放大学 | 余春莲、刘美岑、赵燕飞、龚静、胡丽、岳茂兰 |
| 11 | “以产导教、以研促学、以德育人”的药学专业教学改革与实践 | 陕西开放大学 | 李亚敏、史永博、刘建中、翟彩宁、田文欣 |
| 12 | 《传染病护理学》全网化学习教学改革探索与研究 | 新疆开放大学 | 胡小敏 |