

# 高等学历继续教育 非国控专业增设申请表

学校名称（盖章）：国家开放大学

学校主管部门：北京市教育委员会

专业名称：劳动与社会保障

专业代码：120403

所属学科门类或专业大类：管理学公共管理类

培养层次：本科（专科起点）

学习形式：开放教育

修业年限：2.5 年

申请时间：2020 年 9 月

专业负责人：吕学静

联系电话：13651264094

中华人民共和国教育部制

## 目 录

1. 专业增设申请表
2. 学校基本情况
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 增设专业专任教师情况
6. 增设专业计划开设的主要课程
7. 增设专业基本办学条件

## 填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
2. 在学校办学基本类型对应的方框中画“√”；
3. 所有表格均可另加页；
4. 本表内容应真实、准确。

## 专业增设申请表

专业代码	120403	专业名称	劳动与社会保障
培养层次	本科（专科起点）	学习形式	开放教育
修业年限	2.5 年	现有专业（个）	现有专业 170，其中专科专业 123 个，本科专业 47 个
学科门类（本科） 或专业大类（专科）	管理学公共管理类	本校已设的相近专业及开设年份	社会工作，2006 年；劳动与社会保障（专科），2012 年
拟首次招生时间及招生数	2022 年，500 人	五年内计划发展规模	4000
学校专业设置 评议专家组织 评议意见	<p>专业设置委员会认为劳动与社会保障专业的申报设置，符合国家区域经济社会发展对人才的需要，人才培养符合学校发展定位，专业发展具有较好前景。国家开放大学具备开办该专业的办学条件和师资力量，能够获得相关部门、行业企业的资源支持。专业人才培养方案目标明确，课程体系设置合理。</p> <p style="text-align: center;">同意申报设置劳动与社会保障专业。</p> <p style="text-align: right;">（主任签字）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
学校意见	<p style="text-align: center;">（校长签字）</p> <p style="text-align: right;">学校（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
省级 教育 行政 部门 意见	<p style="text-align: right;">盖章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：专业代码按《高等学历继续教育专业设置管理办法》规定的专业目录填写。

## 学校基本情况

学校名称	国家开放大学	学校地址	北京市海淀区复兴路 75 号	
邮政编码	100039	校园网址	<a href="http://www.ouchn.edu.cn/">http://www.ouchn.edu.cn/</a>	
在校生总数	466 万		专业平均年招生规模	27412 人
学校类型	<input checked="" type="checkbox"/> 开放大学 <input type="checkbox"/> 独立设置成人高校			
已有学科门类 或专业大类	<p>本科专业学科：经济学、管理学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学等 9 个学科。</p> <p>专科专业大类：农林牧副渔、资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、水利、装备制造、生物与化工、轻工纺织、食品药品与粮食、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、新闻传播、教育与体育、公安与司法、公共管理与服务等 19 个专业大类。</p>			
专任教师 总数（人）	90230		专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	30%
学校简介和 历史沿革 (300 字以内)	<p>国家开放大学是教育部直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征，面向全国开展开放教育的新型高校，前身是邓小平同志 1978 年亲自倡导并批示创办的中央广播电视大学。2012 年 7 月 31 日，国家开放大学在人民大会堂正式揭牌成立。学校实行注册学习、宽进严出的教育制度，基于网络探索线上线下结合的人才培养模式。</p> <p>国家开放大学适应国家经济社会发展和人的全面发展需要，强调“开放、责任、质量、多样化、国际化”的办学理念，强调优质教育资源的集聚、整合和共享，强调以现代信息技术为支撑，探索现代信息技术与教育的深度融合，提供教育机会、实现教育公平，建设我国终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台，促进构建服务全民终身学习的教育体系。</p>			

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

## 增设专业的理由和基础

（包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）

社会保障与人民幸福安康息息相关，事关改革开放和社会主义现代化事业的发展全局。“十一五”时期，是建国以来社会保障体系建设发展最快的时期，社会保障制度建设取得突破性进展，覆盖城乡居民的社会保障体系框架基本形成。“十二五”时期对“完善社会保障体系”的一系列推进工作，使劳动与社会保障事业取得了巨大成就。“十三五”时期，与公众切身利益最相关、最能体现“小康”价值的，是一系列事关提高社会保障水平的部署，实施全民参保计划、实现职工基础养老金全国统筹、逐步提高国有资本收益上缴公共财政比例、全面实施城乡居民大病保险制度、全面推进公立医院综合改革等部署。如今，即将进入“十四五”，社会保障事业必将迎来另一个发展高潮。2020年6月20日，由首都师范大学管理学院主办、社会保障学科承办的新时代民生保障与公共治理学术研讨会暨《中国社会保障发展报告（2020）No. 11》发布会在京召开。此次发布的社会保障绿皮书《中国社会保障发展报告（2020）No. 11》指出：“十四五”时期社会保障发展的具体目标是适应经济社会发展要求，完善社会保障制度体系，健全社会保障运行体制机制，巩固脱贫攻坚成果，探索相对贫困治理途径，实现基础养老金全国统筹，强化社会保障收入调节功能，促进社会保障公共服务发展，建设更加公平、更有效率、更可持续的多层次社会保障体系，实现社会保障事业的高质量发展。<sup>1</sup>

社会保障事业的发展，离不开经济基础的发展，离不开专项技能人才的培养，离不开国家的大力扶持。国务院2014年5月2日出台的《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）中提出，发展现代职业教育基本原则之一是“服务需求、就业导向”，“要服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。”这对于创造更大人才红利，加快人才培养方式转换、结构调整和升级具有十分重要的意义。

社会工作学院是由国家开放大学与中国社会工作联合会合作组建，由中国社会工作联合会具体负责的国家开放大学行业学院。社会工作学院将充分利用中国社会工作

---

<sup>1</sup> <https://www.dutenews.com/tianxia/p/609594.html>

联合会的行业枢纽、致力公益、推动社会组织建设的平台优势，利用国家开放大学现代信息技术进行教学与管理工作，以职业水平证书为基础，以学分银行实现学分互换为依托，以社会工作方法和理念介入劳动与社会保障的实务教育为特色，立足于行业，面向全国从业人员开展学历教育，提供教学服务，探索一条“既符合本专业的人才培养需求，又充分体现社会工作学院办学特色”的道路，以提升职业能力为核心的新的人才培养模式。

在相关专家、学者的指导下，国家开放大学社会工作学院深入全国具有代表性的劳动与社会保障的相关机构和已经开设该专业的具有代表性的高校开展专业调研，搜集专业建设相关信息。同时，根据行业实际需求，结合社会保障领域的专家、老师、从业者和政府的决策者等人员的反馈意见，学院对拟开设本科学历层次的劳动与社会保障专业进行了专业论证和调研，计划于 2021 年秋季开设该专业，现将具体论证内容呈现如下：

## **一、开设劳动与社会保障专业的必要性分析**

### **（一）行业发展现状与趋势**

劳动与社会保障专业的设立是社会经济发展的内在要求和必然结果。社会保障是现代社会的一种不可或缺的制度安排，是政府为解决社会弱势群体生活需要和生存危机的一项重要社会政策。同时，也是社会发展到一定阶段公民应该拥有的一项基本权利。社会保障是国家依法采取强制手段对国民收入进行再分配，建立防范经济与社会发展风险的保障制度的统称，具有维护社会稳定、保持社会公正、促进社会进步等方面的重要作用。

#### **1. 劳动关系争议处理案件数量有所增加**

2018年，全年全国各级劳动人事争议基层调解组织和仲裁机构共处理劳动人事争议案件211.9万件，涉及劳动者238.1万人，涉案金额489.7亿元。全年办结争议案件202.3万件，调解成功率为68.0%，仲裁结案率为95.5%。终局裁决17.7万件，占裁决案件数的41.2%。<sup>2</sup>

#### **2. 社会保险的覆盖面显著扩大**

由图 1 所示，从 2015 年到 2019 年，我国养老保险、失业保险、工伤保险三大保

---

<sup>2</sup> 《2019 年度人力资源和社会保障事业发展统计公报》，人力资源和社会保障部官方网站，<http://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/zwgk/szrs/tjgb>

险参与人数几乎均以每年千万人的增长速度在增长。到 2019 年底，养老保险、失业保险、工伤保险参保人数分别达到 96754 万人、20543 万人、25478 万人。<sup>3</sup>



图1 近五年三项社会保险参保人数

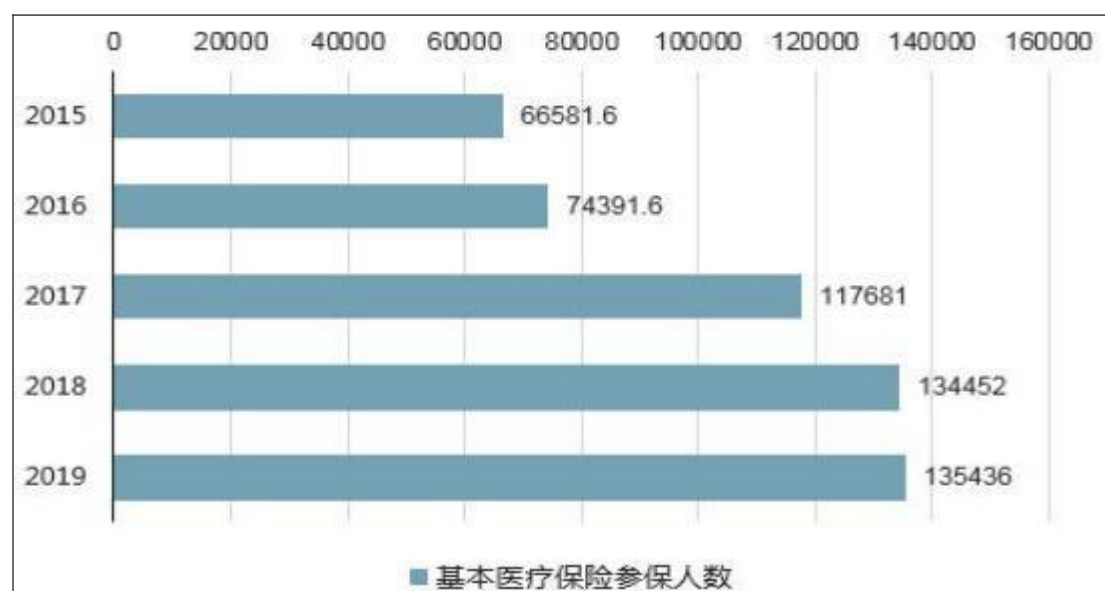


图2 近五年医疗保险参保人数

基本医疗保险是社会保险制度中最重要的险种之一，它与基本养老保险、工伤保险、失业保险、生育保险等共同构成现代社会保险制度。由图 2 可以看出，2019 年底我国基本医疗保险参保人数 135436 万人。<sup>4</sup>

### 3. 社会保障基金支出与收入均有增加，且支出明显多于收入

如图3所示，截止到2019年底，我国全年基本养老保险、失业保险、工伤保险三

<sup>3</sup> 同上

<sup>4</sup> 2019 年全国医疗保障事业发展统计公报，  
[http://www.nhsa.gov.cn/art/2020/6/24/art\\_7\\_3268.html](http://www.nhsa.gov.cn/art/2020/6/24/art_7_3268.html)



项社会保险基金收入合计59130亿元，比上年增加2040亿元，增长3.6%；基金支出合计54492亿元，比上年增加5285亿元，增长10.7%。社会保障基金支出增长比例明显高于收入。



图3 近五年三项社会基金情况

#### 4. 社会保障基础设施逐渐完善

2019年末，全国社会保障卡持卡人数为 13.05 亿人，覆盖所有地市和 93.2% 人口。电子社保卡在所有地市共297个APP等渠道开通申领服务，累计签发9092.5万张，形成社会保障卡线上线下“一卡通”服务。国家社会保险公共服务平台于2019年9月15日正式上线运行，“掌上12333”APP同步开通，已提供9类22项全国“一网通办”的社保服务，总访问量超过5000万人次。全国12333电话服务全年来电总量约1.48亿次，其中接听总量约1.2亿次，综合接通率为 81%，人工服务实现了地市级全覆盖。<sup>5</sup>

#### 5. 人力资源服务业蓬勃发展

根据2019年度全国人力资源服务业发展统计分析报告显示，截至2019年底，全国共有各类人力资源服务机构 3.96 万家，行业从业人员67.48万人，全年营业总收入1.96万亿元。2019年，各类人力资源服务机构数量稳步增长。<sup>6</sup>此外，还包括城镇低保和特困救助、医疗、教育、受灾人员救助在内的社会救济服务以及作为广大社会公民应有的社会福利事务。

综上所述，劳动关系争议处理案件数量、社会保险参保人数，社会保障基金收入

<sup>5</sup> 同上

<sup>6</sup> 同上

和支出的显著增长，社会保障基础设施的逐步完善以及人力资源服务行业的蓬勃发展，直接反映了经办机构工作量的增加，间接的说明专门机构的设置和从业人员也亟待增加。随着社会的发展，保障体系的逐渐完善，培养大批劳动与社会保障专业人才势在必行。

## **（二）专业人才需求分析**

围绕我国人力资源服务的蓬勃发展、社会保险覆盖面的逐渐扩大以及社会保障基础设施的完善而来的，是我国在各行各业从事劳动保障工作人员的数量和质量的配备不足。

就目前来看，劳动与社会保障从业人员大致来自以下五类岗位：第一，市、县（区）、乡（镇）劳动和社会保障行政管理部门的劳动和社会保障职业管理岗位；第二，城市街道、社区劳动社会保障管理服务站（中心）劳动就业、城市最低生活保障、社会保险等业务管理服务岗位；第三，各类企、事业单位人力资源与社会保障业务管理服务岗位；第四，民政部门、社会福利机构、社区社会救助、社会福利、社区建设与社区服务岗位；第五，各级劳动争议仲裁机构、劳动监察机构、职业介绍服务机构、职业培训机构、职业技能鉴定机构等相关事业组织劳动关系管理服务岗位。

从数量上看，以社区就业为例，上海市政府规定，要为全市近 3000 个居（村）委会配备 2 名就业援助员和社会救助员，这一项就需要 6000 多人，如果参照上海的配置标准，全国城乡社区总共将需要上百万的劳动与社会保障专业人才（截止到 2018 年底，全国共有村委会 54.2 万个，居委会 10.8 万个，合计 65 万个<sup>7</sup>）。这里还不包括全国企业、事业单位等用人需求情况。

从质量上看，在这些岗位上，有大部分是“半路出家”，是以前从事劳动、人事等方面工作转行的，虽然不少人也经过培训，但仍缺乏专业化的素质。这与我国劳动保障体系的发展及完善显然很不配套。为了更好地促进该行业职业化、专业化发展，也必然需要培养与之匹配的专业型高级人才。

## **（三）劳动与社会保障从业人员学历教育情况**

作为支撑劳动保障事业发展的劳动保障系统干部队伍需要不断发展壮大，提高劳动保障系统干部自身业务能力，改善知识结构。比较典型的有，劳动和社会保障部人

---

<sup>7</sup> 《2018 年民政部事业发展统计公告》，  
<http://www.mca.gov.cn/article/sj/tjgb/201908/20190800018807.shtml>

事教育司、教育培训中心与全国高等教育自学考试办公室共同合作启动了劳动和社会保障岗位资格证书及劳动和社会保障专业自学考试学历证书。

在全日制学历教育上，截止到 2018 年，有 180 余所高等院校设立了该专业的全日制本科教学。其培养方式有三类：一类是以研究型培养的院校，如中国人民大学、武汉大学等；一类是以教学研究型培养的院校，如中南财经政法大学、南京农业大学等；还有一类是以教学应用型为主的院校，如广东医学院、甘肃政法学院等。上述一百余所高校，以每所高校每年培养 100 人的数量估算，全年共培养 18000 余人，即使加上专科、硕士、博士生的培养数据，也远远满足不了全社会的需求。

虽然全日制高校在培养高素质、高技能和应用型人才方面取得了一定的成效，但从事劳动与社会保障的人才培养也存在一些不足：如教育平台多限于线下、受益范围较小、学历教育资源相对局限等。

为了更进一步了解劳动与社会保障从业人员的教育需求状况，学院还对社会行业内从业人员及下属学习中心在籍学生开展了调研，具体情况详见《劳动与社会保障专业相关从业人员教育与培训需求调查报告》。

#### **（四）开设该专业的意义**

增设劳动与社会保障专业对行业、国家开放大学以及社会工作学院有着积极的意义。

首先，国家开放大学社会工作学院开办的劳动与社会保障专业主要面向基层从业人员进行招生，实现与普通全日制高校培养的错位发展，通过对各地相关行业部门的有关从业人员进行学历教育，可以多渠道地提高从业人员的专业知识和技能，提高从业群体的整体素质，尤其是提高基层从业人员的整体素质。

其次，劳动与社会保障专业的建设以突出社会保障为基础，融入社会工作的元素，其具体的课程内容也有别于传统的理论讲授课程，且是国家开放大学的新兴专业，可以丰富国家开放大学的课程库。

再次，该专业的建设立足于行业需要，在提供高质量的学历教育的同时，在行业内部打造国家开放大学社会工作学院的优秀品牌。

最后，国家开放大学已经开设劳动与社会保障专科层次的专业教育，如今开设本科层次专业教育，可以为已经完成专科学业的国开学生提供继续深造学习的机会。

## **二、开设劳动与社会保障专业的可行性分析**

### **（一）课程体系建设满足市场需求**

必要性分析中已经介绍了目前劳动与社会保障专业本科层次的教育仍有一定的市场，且行业内的非学历培训更是一个长期存在、生源不断的大市场，这里暂不赘述。

### **（二）专业设置与现有岗位相适应**

劳动与社会保障专业是管理学、社会学和经济学的综合性交叉学科，目前还具有广阔的行业需求，其毕业生可从事的职业岗位和工作领域也很丰富。

将劳动与社会保障的学生培养成具备比较扎实的管理学、社会学、经济学专业知识，掌握现代化管理技术与方法，能在政府部门、政策研究部门、大中型企事业单位，各级工会组织，各类社会组织从事劳动与社会保障工作的高素质应用型人才。具体岗位在上述人才需求分析中已详细阐述了五种不同的岗位，这些不同岗位都为该专业的课程设置提供了充分的依据。

### **（三）行业优势支持专业课程建设**

国家开放大学社会工作学院作为国家开放大学与中国社会工作联合会合作共建的行业学院，在社会救济、社会福利和公益事务领域内拥有多方面的行业资源优势。

#### **1. 中国社会工作联合会**

中国社会工作联合会是国家民政部直属主管的全国性专业社会团体，是全国实施社会工作服务的机构和专业人员的联盟，承担了民政部的大量实际工作。

中国社会工作联合会中设有二级委员会儿童社会救助工作委员会、社会养老工作委员会、社会公益工作委员会，以及贫困家庭病残儿童救助基金、大爱公益基金等10类专项基金，在社会救济和公益事业领域取得了相当的社会影响力。这为劳动与社会保障专业寻求知名的专业培训或课程建设老师提供了基础。

社会工作学院作为中国社会工作联合会与国家开放大学合作共建的行业学院，在对从业人员开展相关教育和培训工作时，可以实现与中国社会工作联合会的资源共享和协作，运用中国社会工作联合会的有利资源，积极探索和劳动与社会保障的相关机构开展教育交流和合作，充分发挥中国社会工作联合会在行业系统中的能量，调动、组织学员参与学习和培训。

#### **2. 中国社会工作教育协会**

劳动与社会保障专业致力于培养为劳动就业、社会保障工作提供高质量服务的人才，这种服务行业不仅需要专业精细的管理才能和技术才能，更多是在做“人”的工作，对服务人员各方面的要求都提出了高要求。将社会工作在处理社会救济、社会服

务的造诣以及相关服务技巧和服务理念纳入该行业，可以提高行业从业人员在沟通技巧、职业素养、人文情怀方面的整体水平，获得相得益彰的效果。

中国社会工作教育协会是中国社会工作联合会的长期合作伙伴，社会工作学院是该全国性一级学术社团的会员。中国社会工作教育协会的合作关系为国家开放大学社会工作学院与高校教育系统开展交流与合作提供了强大的助力。

社会工作学院可以有效吸取中国社会工作教育协会的资源优势并展开合作，利用协会各成员高校在办学场地、教师资源以及各项配套设施上的优势，弥补社会工作学院建设前期教学短板，为学院建设提供各方面的资源和经验积累，降低用人成本的同时，还可以把社工学院建设落实到实处，进一步提升学院办学能力和服务水平。并且，社会工作学院依托中国社会工作教育协会在高校方面链接相应的教学资源，积极探索与高校开展教育交流，提升社会工作学院在专业实务教育上的影响力、竞争力和吸引力。

综上所述，鉴于国家开放大学社会工作学院在各方面的资源链接上，不仅能获得民政系统的支持以及与行政系统内的各单位、部门取得很好的合作，而且在社会工作、社会保障领域内拥有多方面的行业资源优势支持专业课程建设，更大程度推动学历教育资源的完善；同时，社会工作学院还能充分运用国家开放大学线上教育系统平台，推动线下、线上的学历教育与非学历教育（培训）的同步进行；此外，社会工作学院根据自身的实践和对远程教育模式的摸索，联合中国社会工作教育协会的优质教学资源，调动中国社会工作联合会二级委员会的实践资源，有利于构建劳动与社会保障网络虚拟教学与校外实训实践相结合的实践教学体系。因此，由社会工作学院建立劳动与社会保障专业具有“人无我有”“人有我优”的显著优势，不仅能为行业走向职业化、专业化培养专门性人才，还能提升学院在专业实务教育的影响力、竞争力和吸引力。

#### **（四）过硬的教学团队**

社会工作学院坚持国家开放大学“专兼结合、以兼为主、动态开放”的师资队伍建设原则，遵循远程教育教学的规律，利用中国社会工作联合会和民政系统以及国内高校丰富的教师资源，有计划地聘请国家部委领导、国内外相关领域的著名专家教授以及行业中具有丰富实务经验的专业人员担任顾问和兼职教师，凝聚多方人才资源，结合自主培养的人员队伍，建设了一支由专业权威引领的拥有远见卓识的顾问专家团

队；一支专兼结合、特色鲜明、能力突出的教师团队；一支素质优良、经验丰富、高效稳定的管理团队，为学习者提供全方位和个性化的远程学习支持服务。

社会工作学院共有教师 44 人，其中博士 12 人，硕士 29 人。硕士以上学历占全体教师的 90.9%。高级以上技术职称 8 人，目前专职 22 人，兼职 22 人。

目前，社会工作学院已建立了社区管理与服务专业（专科），完成了专业建设、师资队伍建设和课程资源建设等工作，现已有两届学生顺利毕业，因此在专业设置及教学上已经具备一定的经验和能力。

### **（五）运营支持**

国家开放大学社会工作学院拥有稳定的资金支持。中国社会工作联合会为支持社会工作学院的发展和建设专门组建了投资公司，为学院的良好运营提供了资金保证。

## **三、劳动与社会保障专业建设机制与设想**

### **（一）整合资源全面合作，保证专业课程质量**

#### **1. 依托国家开放大学现有的基础学科**

国家开放大学是以基础教育、大众教育为主的综合性大学，劳动与社会保障专业专业的公共课和部分基础课程的师资、教材和资源能够得到有力保证，并且国家开放大学已经开设了劳动与社会保障专业（专科），在课程资源的对接上有一定的参考性。其他课程依托社会工作学院、中国社会工作联合会，以及中国社会工作教育协会的高校链接专家资源、教育培训基地等共同建设完成。

#### **2. 推动全面合作，完善课程体系建设，保证课程资源质量**

基于专业人才培养目标及目标工作岗位，社会工作学院在课程体系设置中，坚持课程体系设置与工作过程密切结合，以工作任务为引导整合专业理论与实务知识。

在课程资源开发与建设上，社工学院将联合中国社会工作联合会、中国社会工作联合会相关行业的二级机构、部分从事劳动与社会保障事业的机构以及劳动与社会保障的知名专家学者等共同开发建设，以保证课程资源质量。

在实践教学上，不仅要探索多种教学方法与手段，还将与相关的企业单位进行合作，共建实践基地，提高学生的实际操作能力，提升学生整体素质。

### **（二）以学分银行为基础，建立学历教育与非学历教育沟通机制**

毕业证书主要反映学生在教育机构学习的经历，是科学、文化理论知识水平的证明。而职业水平证书反映了劳动者为适应职业岗位劳动需要而运用特定的知识、技术

和技能的能力，它与职业岗位劳动的具体要求密切结合，更直接、更准确地反映了特定职业岗位的实际工作标准和操作规范，以及劳动者从事该职业岗位工作所要达到的实际工作技能水平。

国家开放大学社会工作学院劳动与社会保障专业以行业需求为导向，以岗位技能培训为出发点，以培养应用型人才为目标，以学分银行为纽带，强调使学生通过学习具备获得“双证书”的能力，实现学历证书与职业资格证书对接。

为提高学生获得双证书的能力，学院在劳动与社会保障专业的课程设置上既重视学历课程知识内容的深度和递进层次，也重视职业资格证书课程知识内容有效提升从业人员工作能力的作用。

劳动与社会保障专业在课程设置上还将实现学历证书与职业技能培训证书的双向互认。在充分调研行业需求和社会保障从业人员的情况以及对于相关证书和特定的知识、能力和技能的需求的基础上，学院将和中国社会工作联合会职业认证中心共同建立双向置换的培训证书，如：劳动关系调解师、人力资源管理职业技能培训证书。在目前的课程体系建设过程中，已经将该证书所涉及到的专业知识和技能涵盖其中，在相关课程的教材和教学大纲的制定中，也对授课内容、教材及讲授重点予以一定的考量，使学生在完成学习的同时，也能够达到获得职业资格证书所要求掌握的知识、能力和技能，使其在完成学习的同时可以获得双证书。

此外，为了体现社会工作学院的优势和特色，本专业特别针对提高学生获得中级的社会工作者职业水平证书，即中级社会工作者职业水平证书的能力设置了相关课程，使希望获得此证书的学生，在获得劳动社会保障专业课程学分的同时，对其参加资格证书考试也有所助益。同时，设置了中级社会工作者职业水平证书的单向兑换，即凡是获得中级社会工作者职业水平证书的学生都可以兑换本专业的相应课程学分。

社会工作学院学习成果认证中心目前已成为学习成果认证积累和转换项目试点单位，并已加入学习成果互认联盟，随着其不断完善自身的运营规则和机制，将实现与国家开放大学学分银行的全面对接，达成本专业相关职业资格证书可以与相关学历课程进行学分兑换，已获得相关证书的学生可以经过对资格证书的核准，按照相关规定替代特定课程的学分，避免重复学习造成时间和精力上的浪费。

## 增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容

### 一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类或专业大类

专业名称：劳动与社会保障

专业层次：本科（专科起点）

所属学科门类：管理学公共管理类

### 二、入学条件

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

### 三、培养目标

#### （一）专业培养目标

本专业主要培养德智体美劳全面发展，具有较好的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握管理学、社会学和法学等方面的基本知识和社会保障基本分析方法等从事劳动与社会保障工作必备的主要技术技能，面向政府管理部门、劳动与社会保障部门、社区服务部门、养老服务行业、工会等社会组织、企业人力资源管理部门等，能够从事劳动与社会保障、人力资源管理等工作的高素质应用型人才与社会主义事业的建设者和接班人。

#### （二）对应的主要职业岗位

本专业的毕业生可从事的主要职业岗位有街道、社区居委会、劳动与社会保障部门、社会组织、企事业单位人力资源管理部门等从事劳动保障、社会保险、社会救济、社会福利、人力资源管理等工作。

#### （三）职业证书

与专业直接相关的证书有劳动关系调解职业技能培训证书、人力资源管理职业技能培训证书、社会工作者职业水平证书（中级）。

### 四、人才培养规格

1. 修业年限：最低修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2. 学习形式：开放教育。



3. 总学时学分：1296 学时，72 学分。

#### 4. 人才培养知识、能力和素质要求

(1) 在政治思想上，坚持党的路线、方针、政策，明确国家的劳动关系、就业和社会保障等方面的政策和法规，热爱劳动与社会保障专业，具有为我国劳动与社会保障事业献身的精神；

(2) 在专业知识上，能够掌握好以下知识和技能：

- ☞ 牢固掌握管理学、社会学、经济学、人力资源管理、社会保障等专业基础知识；
- ☞ 熟练掌握社会保障相关的法律、法规知识和从事相关行业相关政策导向等；
- ☞ 基本掌握劳动和社会保障学科必须具备的基础知识和专业知识，能初步提供劳动与社会保障行业的专业服务；
- ☞ 基本了解现代公共管理方法与技术，并能运用劳动与社会保障相关知识，具备较强的在政府部门、社区居委会、社会组织和企业从事组织、协调、决策和执行等方面的基本能力和实践经验；
- ☞ 了解本学科的理论前沿和发展动态，具有一定的科学研究能力；
- ☞ 掌握劳动与社会保障理论和实务研究的资料查询、文献检索的基本方法和手段；
- ☞ 具有基本的英语听、说、读、写能力，掌握劳动与社会保障专业所需英语的基本词汇；
- ☞ 掌握计算机技术和应用，能灵活使用基本的办公软件。

(3) 在专业素养上，具有一定的体育锻炼意识，积极锻炼身体，身体健康，体魄强健；具有心理健康方面的必备知识和自我心理调适能力，有良好的认知、情感、意志和个性品质；具有良好的表达能力、沟通能力、善于学习，树立良好的人本服务理念和爱心助人的精神风尚和人文情怀。

## 五、课程体系说明

### (一) 课程模块设置

本专业共设置 4 大模块，8 个小模块，分别是公共基础课（包含思想政治理论课、公共英语、计算机基础等其他课程）、专业课（专业基础课、专业核心课、专业拓展课）、通识课、综合实践。

## **（二）课程设置**

### **1.公共基础课**

#### **1) 思想政治课**

该模块最低毕业学分为 10 学分，模块最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 12 学分。

统设必修课：马克思主义基本原理概论、习近平新时代中国特色社会主义思想，中国近现代史纲要、形势与政策。

统设选修课：民族理论与民族政策。

#### **2) 公共英语课**

按照国家开放大学公共英语课统一要求。该模块最低毕业学分 6 学分，最低总部考试学分 6 学分，模块最低设置学分为 12 学分。

统设选修：管理英语 3、管理英语 4、人文英语 3、人文英语 4

#### **3) 其他课程**

该模块最低毕业学分为 5 学分，最低总部考试学分为 5 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南、计算机应用基础（本）

选修课：学位论文指南、学位外语（社保）、人工智能专题、应用文写作。

### **2.专业课**

#### **1) 专业基础课**

该模块最低毕业学分为 10 学分，模块最低总部考试学分为 6 学分，模块最低设置学分为 20 学分。

统设必修课：社会保障概论、社会保障基金管理；

选修课：公共政策概论、公共管理学、人力资源管理、社会学概论（本）、西方经济学（本）、社会调查方法、社会统计学。

#### **2) 专业核心课**

该模块最低毕业学分为 23 学分，模块最低总部考试学分为 15 学分，模块最低设置学分为 30 学分。

统设必修课：劳动经济学概论、社会保险理论与实务、社会福利与社会救助、劳动争议处理实务、劳动与社会保障法；

选修课：员工薪酬与福利管理、员工绩效考核与绩效管理、医疗保障原理与政策、合同法、社会政策、组织行为学。

### **3) 专业拓展课**

该模块最低毕业学分为 6 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 20 学分。

统设必修课：无

选修课：社会工作综合能力（中级）、社会工作实务（中级）、社会工作法规与政策、艺术学概论、政府经济学、法学基础知识、项目管理、会计专题讲座、非营利性组织管理、管理心理学、政府公共关系。

### **3.通识课**

该模块最低毕业学分为 2 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

国家开放大学社会工作学院设置统一的通识课程平台，所有开放教育专业适用此平台的课程；通识课模块毕业学分为 2 学分；通识课设置及通识教育是国家开放大学社会工作学院人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块的毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

### **4.综合实践课**

该模块最低毕业学分 8 学分，最低总部考试学分为 0 学分，模块设置最低学分为 8 学分。

本专业综合实践包括：毕业论文（社保）、毕业实习（社保），由社会工作学院制定实践环节教学大纲并组织实施。综合实践成绩记入课程学习成绩，没有完成综合实践环节的不能取得课程学分。该环节不得免修。

### **5.其他**

补修课。补修课程是指在注册本科（专科起点）专业学习的学生中，部分不具备该专业专科学历或不具备学习该专业相关基础知识的学生必须补修的课程。本专业需补修课程包括：劳动经济与劳动关系、劳动心理学，共 8 学分。该学分不计入

本科毕业所要求的 72 学分内。

### **（三）课程说明（部分）**

#### **1. 国家开放大学学习指南**

本课程 1 学分，课内学时 18 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学在本科、专科、“一村一名大学生计划”的所有专业中开设的一门统设必修课。本课程的教学目的是使接受国家开放大学远程教育的学生在进入专业（课程）学习之前，了解和熟悉远程教育新的学习环境，建立与远程教学模式相适应的新的学习理念，了解并尽快适应远程教育教与学的方式，掌握基本的学习技能，逐步培养自主学习的习惯和能力。

本课程的主要内容：以完成学习任务的过程为导向，从学习者如何完成国家开放大学规定的专业学习任务的角度，让学习者学会如何完成一门课程的学习、一个专业的学习，同时描述国家开放大学基本的学习方式，说明国家开放大学的学习环境，解释国家开放大学学习平台上基本术语的含义，使学生能使用学习平台的基本工具辅助完成学习活动，并且了解国家开放大学学生相关事务与管理规定，使学生初步具备利用现代远程技术在国家开放大学进行学习的能力。

#### **2. 计算机应用基础（本）**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是一门有关计算机知识的入门课程，主要着重计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，并兼顾实用软件的使用和计算机应用领域前沿知识的介绍，为学生进一步学习计算机有关知识打下基础。通过本课程的学习，学生应能够了解当代计算机系统的基本概念，掌握微型计算机操作系统的基本使用方法，了解并掌握文字编辑、电子表格、电子演示文稿、网络使用、多媒体等软件的基本知识和操作技能，了解信息安全的知识。

#### **3. 学位论文指南**

本课程 7 学分，课内学时 126 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：学术论文基本概念、分类、规范化和标准化；毕业论文的概念、基本要求和选题以及毕业论文的答辩与评价；学年论文与学术论文、毕业论文的不同，学年论文的选题特征和基本要求；论文的信息材料收集的意义和工具，搜集文献资料应注意的问题和方法；论文写作的过程、写作方法和写作规范。

#### **4. 社会保障概论**

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生系统地掌握社会保障的理论体系，为学生今后的工作和其他专业课学习打下良好的理论基础，培养学生从事社会保障工作的实际能力以及理论探索研究能力，能够科学地分析我国社会保障体制改革过程中所遇到的一些问题，学会运用所学知识解决实际生活中相关问题，树立社会主义核心价值观，更好地服务于社会主义建设。

本课程的主要内容：社会保障的含义、体系和结构，社会保障基本理论，社会保障管理，养老、失业、工伤、医疗保险，社会保障法，慈善法，社会福利保障与社会工作。

#### **5. 社会学概论（本）**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：系统介绍社会学的基本理论、学科视角与研究方法，具体介绍了社会结构的微观要素（社会角色、社会地位、社会互动和社会关系），社会结构的宏观要素（社会群体、社会组织、社会制度与地区）以及社会结构的变异与变迁（社会分层与流动、社会问题、社会运动、现代化与全球化等）等内容。通过本课程的学习，使学生深入理解当前我国社会面临的主要矛盾、问题以及社会现代化发展的主要目标、任务，学会主动运用社会学的理论、方法与视角来思考、分析社会现象和社会问题，为促进社会的公平正义、和谐有序运行而努力实践。

#### **6. 公共管理学**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是以解决政府和其他公共部门对公共事物的管理为核心，在公共行政学的基础上，融合当代经济学、管理学、政策分析、政治学和社会学等学科的相关理论和方法而形成的一门科际整合的应用性学科。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过学习“公共管理导论、公共管理的主体及行为特征、公共政策的制定、执行与评估、公共组织的管理、公共部门人力资源管理、公共预算与财务管理、信息资源管理与电子政务、公共部门绩效管理、公共管理中的伦理”等内容，学习者能在公共管理实践中自觉运用马克思主义观点、历史唯物主义的观点，以社会主义核心价值观为引领，掌握公共管理的

技术和方法，提高教育管理的能力和水平。

## **7. 公共政策概论**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是一门理论性和应用性都很强的交叉学科。本课程坚持立德树人的根本要求，以公共政策基本理论为主要内容，剖析政府决策的基本过程，探讨政策分析的基本方法；同时，本课程又注重公共政策分析的实践性与操作性，通过对理论知识的学习和相关案例的研讨，提高研修者应用所学理论正确分析和解决实际问题的能力，以更好的适应我国政府管理和非政府组织管理的需要。

通过本课程的学习，学生应能基本了解中国特色社会主义政治和决策的基本理论和方法，增强对中国特色社会主义政治制度的理论自信与制度自信，树立社会主义核心价值观，更好地服务于社会主义建设。

本课程的主要内容是：导论、公共政策主体、公共政策客体、公共政策环境、公共政策工具、公共政策问题构建、公共政策制定、公共政策执行、公共政策评估、公共政策利益分析、公共政策的政治学分析、公共政策的经济学分析、公共政策的伦理学分析、公共政策的量化分析。

## **8. 人力资源管理**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观来开展教学活动，旨在立德树人。人力资源管理课程的教学目标与任务，就是为培养社会主义经济建设需要的德智体全面发展的、适应我国改革开放以来建立起来的市场经济和现代化建设中企业管理发展需要的、从事人力资源管理工作 and 从事其他各项管理工作合格的实际人力资源管理者提供专业基础理论与基本方法。建议把该学科理论与现实经济生活相联系，把应用技术与实际案例相结合。使学生在学习过程中不断积累人力资源管理工作经验与知识，提高实际操作能力与水平。

通过本课程的学习，培养学生坚持人本管理的思想，通过课程的学习与实践，使学生获得人力资源管理工作分析、规划、招聘、培训、绩效管理、薪酬、保障、职业生涯、劳动合同、人力资源信息系统等方面的基本理论知识与运作技能。

## **9. 劳动经济学概论**

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，坚持立德树人的教育思想，注重提升学生思维能力培养。通过本课程的学习，可以使學生掌握劳动经济学的基本概念和理论，能从经济学角度来分析一些社会热点劳动经济问题；能运用规范和实证的研究方法对劳动力市场运行机理、人力资本投资、收入分配、就业与失业、劳动关系等相关问题进行定性和定量分析。

课程主要包括：劳动需求分析，劳动供给分析，人力资本投资，劳动力流动，工资的确定及制度设计，劳动力市场歧视，收入差距，失业等。

### **10. 社会保险理论与实务**

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程以社会主义核心价值观为指导思想，以培养具有社会主义道德李相赫坚定信念的专业人才为目标。通过本课程教学，使学生具备从事保险业务工作所必需的基本知识和基本技能，即“入门”；帮助学生提高分析问题和解决问题的能力，课程注重渗透思想教育，加强学生的从业职业道德观念。

本课程内容包括：社会保险的基本概念，社会保险管理，社会保险基金，社会保险登记及费用征缴，养老、医疗、生育、工伤、失业保险的现行制度和实务。

### **11. 社会福利与社会救助**

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，有助于提高学生思想水平和道德水平，更加坚定理想信念，承担时代重任，同时使学生了解我国社会保障制度改革的方式和思路，掌握我国社会保障制度中社会福利和社会救济两项重要内容，并能够对实际生活中社会福利与社会救助问题进行简单分析。

课程主要包括：社会救助概述、社会救助的理论基础、生活社会救助、医疗社会救助、生产社会救助、住房社会救助、教育社会救助、灾害社会救助、护理社会救助、法律社会救助、社会福利概述、社会福利的理论基础、老年人社会福利、妇女儿童社会福利、残疾人社会福利、公共社会福利等。

### **12. 劳动争议处理实务**

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，可以使学生在社会主义核心价值观的指导下，掌握劳动争议处理制度的基本原理、劳动争议处理制度律制度和实际运用能力，并树立以人为本和

建设和谐社会的理念，为进一步学习其他专业课和今后从事相关工作奠定基础。

课程主要包括：劳动争议处理制度基础理论、劳动争议调解制度、劳动争议仲裁制度和劳动争议诉讼制度、劳动争议处理程序，劳动合同争议处理，商业秘密保护，竞业限制，培训服务等争议处理；及劳动报酬、工伤社保、劳务派遣、集体协商等争议处理等。

### **13. 社会调查方法**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生能够基本掌握社会调查研究的基本原理和基本方法，通过社会调查实践工作，更深入了解新时代中国特色社会主义道路实践，成为合格的社会主义事业建设者与接班人打下基础。

本课程的主要内容：理论和内容两个部分，主要有：社会调查研究的内容架构；社会调查研究的前期工作；概念的操作化和测量；抽样；文献法；问卷法；访谈法；观察法；实验法；调查资料的整理；调查资料的分析；调查报告的撰写等。

### **14. 社会统计学**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生能够掌握社会统计学的基本原理和方法，开展符合新时代中国特色社会主义发展需要的社会科学研究工作。

本课程系统地介绍了社会统计学的基本原理、基本概念和主要内容，按照变量的四个测量层次（定类、定序、定距和定比），课程详细阐述了统计描述和统计推论的操作程序和具体方法，并结合生动的实例说明了统计分析在社会研究中的作用和地位。作为一门初、中级社会统计学课程，本课程内容限定在单变量和双变量统计范围之内。

### **15. 劳动与社会保障法律与实务**

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程的教学目的：通过学习本课程，使学习者能掌握劳动法和社会保障法的基本理论、基础知识以及相关的法律规定，理解在中国特色社会主义发至下如何应用劳动法和社会保障法的基础理论和法律规定解决实际问题。

本课程的主要内容：劳动法与社会保障法概论、劳动争议案件咨询、劳动合同的起草与签订、企业规章制度的制定、劳务派遣的运作、工伤赔偿的取证与谈判、



劳动纠纷的解决等。

## **16. 员工薪酬与福利管理**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握员工薪酬与福利管理工作的具体程序，了解我国薪酬与福利管理新的发展方向。

本课程的主要内容包括：工资，特别是企业工资的微观管理，它研究企业如何在国家宏观控制的工资政策允许范围之内，灵活运用各种方法和手段，在职工中贯彻按劳分配原则的过程。其核心问题是如何科学、合理地根据“劳”来确定职工的工资差别，制定公平、公开、公正的工资制度。此外，还包括如何计量职工的实际贡献，确定工资的支付方式，如何对于工资总额进行控制并合算人工成本，如何进行各类人员的薪酬管理。还有员工的福利如何分配与管理，以及社会救助与社会福利等。

## **17. 社会保障基金管理**

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过该课程的学习，使学生了解社会保障基金管理的基本理论、基本原理、主要方法与技术，以及国内外社会保障基金管理的新发展和新动态，并能结合我国实际，力求探索和建立我国的社会保障基金管理的系统理论和决策与分析。

课程内容主要包括：社会保障基金的基本概念、社会保障基金管理概述、社会保障基金管理模式、社会保障基金运营与管理、社会保障基金的投资技术与方法、社会保障基金监管、社会保障基金与国家财政、社会保障基金与金融市场、我国社会保障基金管理的改革和发展等。

## **18. 合同法**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程系统地阐述了我国合同法的基本理论、基本知识，以及各种民事、经济、技术等方面的合同规范。从理论与实践两个方面对合同的订立、合同的效力、合同的履行、合同的变更和转让、合同的权利义务终止、违约责任等有关问题进行了系统的论述，并具体介绍了有关买卖、供用电、水、气、热力、赠予、借款、融资、承揽、建设工程、运输、技术、保管、仓储、委托、行纪、居间等合同。

## **19. 社会政策**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程系统地阐述了社会政策研究领域的基本概念和有关理论问题。介绍了国外社会政策研究的发展过程、不同的社会政策研究者对社会政策的定义和解释，比较社会政策与公共政策的联系与区别；依据社会政策研究的基本特征，介绍了与之相关的理论背景和社会背景。本课程有助于学生在思考社会政策问题时形成一种开放的、寻求理论解释和实证分析的习惯。并帮助学生了解当代社会政策的基本要素、运行机制和发展的规律。

## **20. 社会工作综合能力（中级）**

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，选修课，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程是社会工作师职业水平考试的系列课程之一，系统地介绍了社会工作的价值理念和方法技巧。通过本课程的学习，使学生树立正确的人生观、价值观，同时能够在掌握社会工作知识技巧的基础上开展专业工作。

本课程的内容包括两大部分，第一部分主要阐述社会工作的基础性知识，让学生对社会工作的概念、特点、目标、功能、要素、领域、价值观、专业伦理、人类行为与社会环境的关系、人类生理和心理发展的年龄特性、精神分析社会工作理论、认知行为理论、生态系统理论等知识有总体把握。第二部分包括社会工作的直接服务方法（个案、小组、社区）和间接服务方法（行政、督导、研究），对社会工作方法的定义、实务工作模式、服务过程、工作重点和有关技巧做出探讨。

## **21. 社会工作实务（中级）**

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，选修课，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程是社会工作师职业水平考试的系列课程之一，介绍了社会工作实务相关理论、知识和方法、技巧。通过本课程的学习，希望能够使学生具备针对不同工作对象提供专业服务的能力和针对主要服务领域处理解决各类复杂问题的能力。

本课程的主要内容包括三个方面，第一是介绍社会工作实务的通用过程及其模式，第二是介绍针对儿童、青少年、老年、妇女、残疾人、矫正对象、优抚安置对象的特殊需要和问题开展社会工作的特点、内容和方法，第三是对以特定场域为对

象的社会工作实务领域进行介绍，围绕社会救助机构、家庭、学校、社区、医疗结构等展开探讨和论述。

## **22. 社会工作法规与政策**

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，选修课，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程是社会工作师职业水平考试的系列课程之一，介绍了我国社会工作法规与政策领域的最新发展成果，内容精炼，突出了作为考试课程的实用性。通过本课程的学习，使学生能够较全面地把握和理解我国社会工作领域的各种法规与政策的基本内容，理解考试大纲所要求的能力体系，提高在实际工作中运用和执行社会工作法规与政策的能力。

本课程的主要内容包括法规与政策的特点及运行，包括社会救助、婚姻家庭、人民调解、优抚安置、居民自治、志愿服务、医疗卫生、民间组织等方面的法规与政策解读。

## **23. 项目管理**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生了解现代项目管理知识体系，掌握项目管理的基本概念、过程和方法，具有应用项目管理基本方法和技术进行项目管理的基本能力。

本课程的主要内容：项目管理概念与范畴、项目生命期和管理过程、项目综合管理、项目范围管理、项目时间管理、项目成本管理、项目质量管理、项目人力资源管理、项目沟通管理、项目风险管理、项目采购管理。

## **24. 政府经济学**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生初步了解政府管理经济的基本知识、基本理论，使学生掌握应用经济分析方法分析政府的公共事务管理的理论与方法。

本课程的主要内容：现代市场经济运行中的政府，政府与公共物品供给，外部效应与政府经济政策，政府经济行为与公共选择，政府支出，政府购买性支出，政府转移性支出，政府收入，政府税收收入，政府非税收收入，政府债务，政府预算，政府宏观经济管理，国际间政府经济关系等。

## **25. 法学基础知识**

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：法的基本理论，包括法的产生和发展、法的本质和类型、法的作用、法的创制和实施、法律意识以及社会主义民主法制建设、依法治国等理论；我国宪法和有关法律，包括宪法、行政法、婚姻家庭法、经济法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法等部门法的基本内容；国际法等的基本原则和规范。

## **26. 会计专题讲座**

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程主要针对经济形式发展和会计理论、实务发展的需要，以专题的形式深入讲解会计准则、会计法规等理论及具体应用。

## **27. 政府公共关系**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

政府形象建设是现代政府发展的重要议题。本课程主要介绍政府为更好地运用其职能，运用传播手段与社会公众建立相互了解、相互适应的持久联系，以其在公众中塑造政府的良好形象，争取公众对政府工作的理解和支持的一系列活动。

本课程的主要内容：政府公共关系的科学含义、基本要素和基本特征以及中国特色的政府公共关系的实践、功能与原则，政府公共关系人员素质及其培养以及政府公共关系管理过程、政府公共关系实务、政府形象与领导形象的塑造。

## **28. 组织行为学**

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观来开展教学活动，旨在立德树人。通过本课程的学习，学生可掌握组织行为学的基础知识、基本原理，学会用组织行为学理论分析和解决企业实际问题的方法，并充分发挥组织成员的主动性、调动他们的积极性、激发他们的创造性，推行人本管理方式，是个人目标与组织目标有机统一起来，从而实现组织目标和个人的子午完善；同时培养学生爱岗敬业的精神，为他们毕业后成功走上社会参加企业经营管理实践打下基础由个人行为、激励、群体行为、领导行为、组织行为五个知识模块组成。

## **29. 形势与政策**

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正

确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

### **30. 毕业实习**

本课程 3 学分，课内学时 300 学时，开设一学期。

本课程是一次综合实习，让学生在全面实习劳动与社会保障专业的大部分基础知识和技能的同时，重点培养学生掌握劳动关系与社会保障相关机构的必要职业技能和综合实践技能。

在劳动与社会保障相关服务机构从业的学员，在本单位进行顶岗实习；对于不在劳动与社会保障相关服务机构工作的学员，毕业实习在国家开放大学社会工作学院与当地学习点协作建立的相关实习基地或者是学员自主寻找相关的实习点进行。

国家开放大学将会在实习实训开始之前，发放实习手册，详细说明实习实训的相关管理与安排。

### **31. 毕业论文**

本课程 5 学分，开设一学期。

劳动与社会保障专业的毕业论文要根据国家开放大学社会工作学院制定的专业培养方案和实施性教学计划做出详细、可操作性的要求和安排。

## **（四）课程考核方式**

基于课程教学目标，本专业课程整体上采取形成性考核和终结性考核相结合、线上和线下相结合的考核方式。

课程形成性/终结性考核比例一般为 70%/30%、50%/50%和 100%形考。终结性考核一般采取闭卷纸考、网考、机考和大作业等方式。为了更好地实现专业人才培养目标，本专业将进一步探索合理的、多样化的课程考核方式。

具体考核方式参见每门课程的考核说明。

## **（五）证书与免修免考**

### **1. 关于职业资格证书**

社会工作者职业水平证书：社会工作者职业水平证书分为助理、中级、高级三

个等级，即《社会工作者（助理）》、《社会工作者（中级）》、《社会工作者（高级）》。证书由民政部和人力资源和社会保障部联合颁发。

## **2. 免修免考认证规则**

单向认可，在本文中指的是只能由证书转换为学历课程学分。即获得民政部、人力资源和社会保障部颁发的《社会工作者职业水平证书（中级）》的学生，可以申请社会工作综合能力（中级）、社会工作实务（中级）、社会工作政策法规等课程的免修免考。具体实施规则，由国开总部教务部组织认证与审核。

# **六、毕业规则与学位规则**

## **（一）毕业规则**

本专业各模块最低毕业学分分别为：

公共基础课中思想政治课 10 学分、公共英语课 6 学分、其他课 5 学分；专业课中专业基础课 10 学分、专业核心课 23 学分、专业拓展课 6 学分；通识课 2 学分；实践课 8 学分；补修课 8 学分。

本专业毕业最低总学分为：72 学分，各模块国家开放大学考试最低学分之总和为 40 学分，各模块设置最低学分之总和为 124 学分。

## **（二）学位规则**

国家开放大学学士学位申请条件：

- 1.必修课平均成绩 75 分及以上；
- 2.学位论文成绩良好（或 80 分）及以上；
- 3.通过以下任意一种外语考试：

（1）国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；  
（2）国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；  
（3）国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）

- （4）全国大学英语四级考试（425 分及以上）；
- （5）全国英语等级考试三级（PETS-3）及以上笔试（不含口试）。

以上条件均为现行要求，具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

# **七、教学计划进程表**

管理学公共管理类											
劳动与社会保障（专升本）专业教学计划进程表											
名称				劳动与社会保障			规则号				
学生类型				开放			专业层次			本科（专科起点）	
毕业学分				72			国家开放大学考试学分			40	
模块名	模块最低毕业学分	模块最低国家开放大学考试学分	模块设置最低学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	思想政治课	10	8	12	1	04384	马克思主义基本原理概论	3	统设	必修	2 总部
					2	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1 总部
					3	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1 总部
					4	02902	民族理论与民族政策	2	统设	选修	1 分部
					5	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5 分部
	公共英语课	6	6	12	6	04019	管理英语 3	3	统设	选修	2 总部
					7	04020	管理英语 4	3	统设	选修	2 总部
					8	04015	人文英语 3	3	统设	选修	2 总部
					9	04016	人文英语 4	3	统设	选修	3 总部
	其他课程	5	5	8	10	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1 总部
					11	00808	计算机应用基础（本）	4	统设	必修	1 总部
					12	01750	学位论文指南	7	统设	选修	2 分部
					13	52871	应用写作	3	非统设	选修	2 分部
					14	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1 总部
专业基础课	专业基础课	10	6	20	15	新建	社会保障概论	3	统设	必修	2 总部
					16	新建	社会保障基金管理	3	统设	必修	3 总部
					17	00510	公共政策概论	4	统设	选修	2 分部
					18	00508	公共管理学	4	统设	选修	2 分部
					19	01236	人力资源管理	4	统设	选修	2 分部
					20	02354	社会学概论（本）	4	统设	选修	3 分部
					21	02352	社会调查方法	4	统设	选修	3 分部
					22	02361	社会统计学	4	统设	选修	2 分部
					23	02307	西方经济学（本）	4	统设	选修	3 分部

专业核心课	23	15	30	24	新建	劳动经济学概论	3	统设	必修	3	总部
				25	新建	社会保险理论与实务	3	统设	必修	3	总部
				26	新建	社会福利与社会救助	3	统设	必修	3	总部
				27	新建	劳动争议处理实务	3	统设	必修	3	总部
				28	新建	劳动与社会保障法律与实务	3	统设	必修	2	总部
				29	04466	员工薪酬与福利管理	4	统设	选修	3	分部
				30	00467	员工绩效考核与绩效管理	4	统设	选修	3	分部
				31	00650	合同法	4	统设	选修	2	分部
				32	01782	医疗保障原理与政策	3	统设	选修	3	分部
				33	01880	组织行为学	4	统设	选修	2	分部
				34	02355	社会政策	4	统设	选修	2	分部
专业拓展课	6	0	20	35	新建	社会工作综合能力（中级）	3	统设	选修	4	分部
				36	新建	社会工作实务（中级）	3	统设	选修	4	分部
				37	新建	社会工作法规与政策	2	统设	选修	4	分部
				38	01792	艺术学概论	3	统设	选修	4	分部
				39	00050	保险学概论	4	统设	选修	2	分部
				40	01631	项目管理	4	统设	选修	5	分部
				41	02047	政府经济学	4	统设	选修	4	分部
				42	02411	法学基础知识	3	统设	选修	4	分部
				43	02549	会计专题讲座	3	统设	选修	5	分部
				44	50753	中国传统文化概观	2	统设	选修	4	总部
				45	02358	应急救援管理实务	4	统设	选修	4	分部
				46	02359	应急救援基础知识（1）	3	统设	选修	5	分部
				47	02360	应急救援基础知识（2）	3	统设	选修	5	分部
				48	50212	非营利组织管理	4	非统设	选修	4	分部
				49	52126	管理心理学	4	非统设	选修	4	分部
				50	50898	信息管理概论	4	非统设	选修	3	分部
				51	50900	信息检索与利用	2	非统设	选修	4	分部
				52	52301	幸福学	4	非统设	选修	4	分部
				53	51185	证券投资学	4	非统设	选修	4	分部
				54	52207	财务与会计通识教程	2	非统设	选修	4	分部
				55	52295	心理健康教育	3	非统设	选修	3	分部
				56	50753	中国传统文化概观	2	非统设	选修	3	分部



				57	51938	职业生涯规划（2）	2	非统设	选修	3	分部
				58	53263	人员沟通技术	2	非统设	选修	3	分部
				59	52005	公共危机管理（本）	4	非统设	选修	4	分部
				60	51057	政府公共关系	4	非统设	选修	3	分部
通识课程	2	0	14	61	见通识课列表						
综合实践	8	0	8	62	新建	毕业论文	5	统设	必修	5	分部
				63	新建	毕业实习	3	统设	必修	5	分部

### 劳动与社会保障专业（专升本）补修课模块

序号	模块名	课程 ID	课程名称	学分
1	补修课		劳动经济与劳动关系	4
2	补修课		劳动心理学	4

## 八、支持服务能力

### （一）师资队伍

社会工作学院建立了一支教学团队，该团队教师背景以社会保障专业为基础和重点，辅以社会工作、法律、思想政治等专业开展教学工作。目前，社会工作学院共有教师 44 人，其中具有博士学位的 12 人，硕士学位的 29 人。硕士以上学历占全体教师的 90.9%。高级专业技术职称 8 人。目前专职 22 人，兼职 22 人。

本专业通过聘请高校名师担任课程主编、主讲教师，主编、主讲教师均具有高级职称。总部统一开设的必修课程均配备教材主编教师和视频主讲教师。

各分部均应健全教师队伍负责本地区范围的劳动与社会保障专业教学和管理工作。各分部、学院和学习中心（教学点）需配备专业责任教师、课程责任教师和课程辅导教师。

### （二）教学资源

本专业开设的统设必修课程，均聘请高校名师担任主编主讲，建设文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由分部统一开设，各分部根据当地具体情况开设课程，建设课程学习资源。

#### 1.文字教材

文字教材是各门课程教学媒体的核心，是传递教学信息及学生开展自主学习的

基本依据，在整个教学资源体系中居于基础地位。文字教材应该全面提供课程教学与学生自学所需要的各种基本信息。不仅应当明确课程的教学要求，系统阐明课程的教学内容，而且应当为学生提示学习方法，介绍和提供必要的法律法规、案例等教学参考资料。文字教材既可以是“合一式”，也可以是“分立式”。“合一式”文字教材应当将教学基本内容与自学知道内容以及参考资料有机结合在一起，进行模块化设计；“分立式”文字教材应当将主教材与辅助教材内容有机衔接、相互配合。

## **2.视频教材**

视频教材是对文字教材内容的进一步阐释与必要补充，起加强学生对课程教学内容的理解和掌握的作用。视频教材的内容应与文字教材内容密切关联，但不应简单重复。主要用于解决学生自学较为困难，需要教师加以必要归纳、概括、提示或者解释的问题。视频教材一般应采取重点讲授式或者重点辅导式；实践性较强的专业课程的视频教材应尽可能增加案例讨论、专题辩论等方面的内容，以加深学生的感性认识。视频教材的形式应根据教学内容的特点适当确定。适于利用画面形象的内容，使用录像方式。

## **3.网络课程资源**

遵循远程教育规律，合理运用网络技术手段，根据各门课程自身的内容体系和特点，充分利用网络资源，对现有的各种教学资源进行分析、调整、充实、整合为具有交互式、多媒体、开放性、随时更新、适合成人学习者个性化学习、自主学习的网络课程。网络课程是教师教学、学习者学习及实践、教师与学习者、学习者与学习者交互的网络教学平台。

## **（三）设施设备**

1. 国开总部通过国家开放大学学习网开展课程教学。

2. 国开分部和教学点配备适应开放教育学习使用的各种硬件支撑条件。包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，讨论和辅导教室等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与总部及其他教学点之间保持信息通畅。

3. 国开分部或教学点具有较为稳定的实验、实习、实训条件，便于开展实践训练。

## 增设专业专任教师情况

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	吕学静	女	62	教授	北京经济学院（首都经济贸易大学前身）、劳动经济、学士	日本流通经济大学、社会保障、博士	社会保障	社会保障基金管理	专职
2	史柏年	男	71	教授	华东师范大学、经济学、学士	香港理工大学、社会工作、硕士	社会工作	社会福利与社会救助	专职
3	孙树菡	女	72	教授	首都经济贸易大学、劳动经济、学士	中国人民大学、经济学、硕士	社会保障	社会保险理论与实务	专职
4	潘锦棠	男	63	教授	中国人民大学、政治经济学、学士	中国人民大学、经济学、博士	社会保障	劳动经济学概论	专职
5	康士勇	男	69	教授	首都经济贸易大学、劳动经济、学士	首都经济贸易大学、劳动经济、学士	社会保障	劳动争议处理实务	专职
6	王 桥	女	59	研究员	青岛科技大学、机械设计、学士	日本久留米大学、老年福祉、经济学博士	老年福祉	公共政策概论	专职
7	金 莉	女	60	高级工程师	北京大学、环境化学、学士	北京大学、金融学、博士	社会工作	人力资源管理	专职

8	姜微	女	35	中级社工师	中国青年政治学院、社会学、硕士	中国青年政治学院、社会学、硕士	社会工作	社会工作实务（中级）	专职
9	张红	女	31	中级社工师	中国青年政治学院、社会学、硕士	中国青年政治学院、社会学、硕士	社会工作	社会工作综合能力（中级）	专职
10	杨爱兵	女	45	中级社工师	北京工商大学、国际贸易、学士	中国人民大学、法律、博士	法律	劳动与社会保障法律与实务	专职
11	李玉娇	女	32	中级社工师	北京城市学院、社会工作、硕士	北京城市学院、社会工作、硕士	社会工作	社会工作法规与政策	专职
12	董正丽	女	26	--	首都经济贸易大学、社会保障、硕士	首都经济贸易大学、社会保障、硕士	社会保障	社会保障概论	专职
13	王喆	女	33	中级社工师	中华女子学院、英语、学士	香港浸会大学、社会学、硕士	社会工作	组织行为学	专职
14	任文启	男	39	教授	西北师范大学、法学、学士	上海师范大学、哲学、博士	社会学	社会学概论	兼职

## 增设专业计划开设的主要课程

序号	课程名称	课程 总学时	授课学期	统设课资源 情况
1	社会保障概论	54	2	新建
2	公共政策概论	72	2	已有
3	社会学概论	72	3	已有
4	人力资源管理	72	2	已有
5	西方经济学（本）	72	3	已有
6	劳动与社会保障法律与实务	54	3	新建
7	保险学概论	72	2	已有
8	组织行为学	72	2	已有
9	社会统计学	72	2	已有
10	社会调查方法	72	3	已有
11	社会保障基金管理	54	3	新建
12	劳动经济学概论	54	3	新建
13	社会保险理论与实务	54	3	新建
14	社会福利与社会救助	54	3	新建
15	劳动争议处理实务	54	3	新建
16	社会工作综合能力（中级）	54	4	新建
17	社会工作实务（中级）	54	4	新建
18	社会工作法规与政策	36	4	新建

## 增设专业基本办学条件

专业名称	劳动与社会保障			开办经费	160 万		
申报专业副高及以上职称（在岗）人数	7	其中该专业专职在岗人数	13	其中校内兼职人数		其中校外兼职人数	1
可用于新专业的教学图书（万册）	1.2	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）	200（台/件）		总价值（万元）	350	
序号	主要教学设备名称（限 20 项）			型号规格	台（件）	购入时间	
1	计算机			联想	200	2017-2020	
2	多媒体投影仪			明基（BenQ）	24	2015-2019	
3	多媒体教室				25 间	2015-2019	
4	网络教室				16 间	2015-2019	
5	实训平台			定制开发	1 个	2020-6	
6	服务器			阿里云、青牛云	6 台	2011-2020	