

高等学历继续教育 非国控专业增设申请表

学校名称（盖章）：国家开放大学

学校主管部门：北京市教育委员会

专业名称：园林

专业代码：090502

所属学科门类或专业大类：农学科林学类

培养层次：高中起点本科

学习形式：开放教育

修业年限：5 年

申请时间：2018 年 3 月

专业负责人：李广德

联系电话：010-57519223

中华人民共和国教育部制

填 表 说 明

- 1.申请表限用 A4 纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
- 2.在学校办学基本类型对应的方框中画“√”；
- 3.所有表格均可另加页；
- 4.本表内容应真实、准确。

目 录

1. 专业增设申请表
2. 学校基本情况
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 增设专业专任教师情况
6. 增设专业计划开设的主要课程
7. 增设专业基本办学条件

专业增设申请表

专业代码	090502	专业名称	园林
培养层次	高中起点本科	学习形式	开放教育
修业年限	5 年	现有专业(个)	143
学科门类（本科） 或专业大类（专 科）	农学科林学类	本校已设的相 近专业及开设 年份	园林技术（专科），2004 年； 园艺（本科），2009 年； 园艺(技术)(专科)，2000 年
拟首次招生时间 及招生数	2019 年春季，500 人	五年内计划 发展规模	6000 人
学校专业设置 评议专家组织 评议意见	<p>经专家组全体成员讨论，一致认为，国家开放大学园林专业具有较好的社会需求和发展前景，师资力量和其它软硬件条件符合专业开设要求，具备开设此专业的能力，专业培养方案已根据专家意见和建议进行了修改，符合专业开办条件，同意国家开放大学开设此专业。</p> <p style="text-align: right;">（主任签字） 年 月 日</p>		
学校意见	<p style="text-align: center;">（校长签字）</p> <p style="text-align: right;">学校（盖章）： 年 月 日</p>		
省级 教育 行政 部门 意见	<p style="text-align: right;">盖章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：专业代码按《高等学历继续教育专业设置管理办法》规定的专业目录填写。

学校基本情况

学校名称	国家开放大学	学校地址	北京市海淀区复兴路 75 号	
邮政编码	100039	校园网址	http://www.ouchn.edu.cn/	
在校生总数	359 万	专业平均年招生规模	6570 人	
学校类型	<input checked="" type="checkbox"/> 开放大学 <input type="checkbox"/> 独立设置成人高校			
已有学科门类 或专业大类	经济学、管理学，法学，教育学，文学，理学，工学、农学，艺术学			
专任教师 总数（人）	160	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	30%	
学校简介和 历史沿革 (300 字以内)	<p>国家开放大学是在中央广播电视大学和地方广播电视大学的基础上组建的，以现代信息技术为支撑，办学网络立体覆盖全国城乡，学历与非学历教育并重，面向全体社会成员，没有围墙的新型大学。目前，注册在学生 359 万人，70%来自基层，55%分布在中西部地区，其中本科学生 105 万人，专科学生 254 万人，包括 20 余万农民大学生，10 万士官大学生，1 万残疾大学生。国家开放大学的组建成立，标志着广播电视大学系统在新的历史起点上踏上了新的征途。</p> <p>国家开放大学强调“开放、责任、质量、多样化、国际化”的办学理念，大力发展非学历继续教育，稳步发展学历继续教育，推进现代科技与教育的深度融合，搭建终身学习“立交桥”，适应国家经济社会发展和人的全面发展需要，促进终身教育体系建设，促进全民学习、终身学习的学习型社会形成。</p>			

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

增设专业的理由和基础

（包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）

一、主要理由

1.建设生态文明，造福子孙后代

“建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计；生态兴则文明兴，生态衰则文明衰”，党的十八大以来，习近平总书记围绕生态文明建设发表一系列重要讲话，作出一系列重要批示指示，提出一系列新理念新思想新战略。党的十九大提出，加快生态文明体制改革，建设美丽中国。这是党中央在中国特色社会主义进入新时代作出的重大部署，吹响了新时代生态文明建设号角。“每个人都应该做生态文明建设的践行者、推动者。”要全面保护绿水青山，积极培育绿水青山，科学利用绿水青山，更多打造金山银山，切实做好山水文章，更好实现生态美百姓富的有机统一。林业建设事关经济社会可持续发展，发展林业是全面建成小康社会的重要内容，是生态文明建设的重要举措。“森林关系国家生态安全，要着力推进国土绿化，着力提高森林质量，着力开展森林城市建设，着力建设国家公园”。因此，开设园林专业，培养大批园林绿化人才，将有力助推国土绿化，助力城市森林和国家公园建设，不断满足人民群众对良好生态环境和美好生活的向往，努力为人民提供更多优质生态产品和绿色林产品，维护国家生态安全，造福子孙后代。

2.培育园林人才资源，助力乡村振兴战略

实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务。实施乡村振兴战略是一篇大文章，要统筹谋划，科学推进。“要推动乡村产业振兴、乡村人才振兴、乡村文化振兴、乡村生态振兴、乡村组织振兴”。

推动乡村振兴，必须坚持绿色发展，推动生态振兴。要推动实施乡村振兴战略，全面加强乡村原生植被、自然景观、古树名木、小微湿地和野生动植物保护，大力弘

扬乡村生态文化。实施乡村绿化美化工程，抓好四旁植树、村屯绿化、庭院美化等身边增绿行动，着力打造生态乡村。建设一批特色经济林、花卉苗木基地，确定一批森林小镇、森林人家和生态文化村，加快发展生态旅游、森林康养等绿色产业，促进产业兴旺和生活富裕。

推动乡村振兴，离不开人才支撑。推动乡村生态振兴，离不开生态人才的支撑。现在乡村大量的人才和青壮年劳动力选择到大城市发展，普通高校培养的农林类大学生也很少回到乡村，广大农村地区缺少人才，这给乡村振兴带来了一定的困难。国家开放大学“一村一名大学生计划”的园林专业，正是通过远程开放教育手段，将优质的高等教育资源送到乡村，送到田间地头，广大农民不出家门便能接受高等教育，就地培养乡土人才，助力乡村振兴战略。

3.落实学校办学理念，满足学习者需求

国家开放大学是在中央广播电视大学和地方广播电视大学的基础上组建，以现代信息技术为支撑，办学网络立体覆盖全国城乡，学历与非学历教育并重，面向全体社会成员，没有围墙的新型大学。

国家开放大学始终坚持面向地方、面向基层、面向农村、面向边远和少数民族地区的办学方向。增开园林本科专业，正是进一步践行国家开放大学办学理念，将教育“送给社会上最需要的人”，进一步服务“三农”，服务生态文明建设，服务乡村振兴战略的具体体现。同时，专业建设以高标准严格要求，按照“六网融通”（网络学习课程、网络学习空间、网络教学团队、网络支持服务、网络学习测评、网络教学管理）人才培养模式要求，在充分调研学习者需求和特征的基础上，结合行业发展，开发建设多种媒体学习资源，满足行业和学习者多方需求，培养高质量专业人才。

二、专业筹建情况

1.农科专业发展历史及师资保证

1988年，原中央广播电视大学开设学历教育农科类课程，由地方电大（分部）形成相关专业并进行招生。2000年春季在教育部批准的“人才培养模式改革和开放

教育试点”项目中开设园艺专业（专科），截至 2017 年秋季，累计招生 83175 人。2004 年 2 月，由国家开放大学和全国的开放大学（广播电视大学）体系实施的教育部“一村一名大学生计划”启动，旨在利用现代远程教育技术手段，将高等教育资源送到乡村，目的是为农村培养“留得住、用得上、懂技术、会管理”的能够适应社会主义市场经济发展需要的科技人才和管理人才，使他们成为发展农村经济和农业生产的带头人、农村科技致富和发展农村先进文化的带头人。截至 2017 年底，已有 42 所省级电大的 1513 个学习中心以及国家开放大学实验学院参与了项目实施，累积开设七大科类 24 个相关专业，其中包括园林技术、林业技术、设施农业技术、农村经济管理等 21 个专科专业，以及园艺、行政管理（村镇管理方向）、法学（农村法律事务方向）3 个本科（专科起点）专业，累计招生 625797 人，毕业生 426282 人，其中园林技术专业已累计招生 13203 人，林业技术专业已累计招生 10782 人。2009 年秋季开设园艺本科（专起本）专业，截至 2017 年秋季，河北、内蒙古、辽宁、江西、山东、浙江、河南、福建、湖北、武汉、湖南、广西、云南、陕西、西安、甘肃、新疆、兵团 18 所分部开设本专业，累计招生 2286 人。

国家开放大学针对农科及农民的远程开放教育办学历程，在专业建设、学习资源建设、教学过程，以及教学管理等方面积累了丰富的办学和教学经验，形成了一支专兼结合的教师队伍，能确保专业的顺利开出和人才培养质量。据国家开放大学教师发展中心统计，截至 2014 年春季，国家开放大学系统从事农科本科专业教学的教师共有 196 人，其中专职 131 人，兼职 65 人。国家开放大学在课程资源建设方面一直秉承名校名师原则，聘请全国普通高校的名师名家参与专业课程资源建设，建立了良好的合作关系，如北京地区开设本专业的北京林业大学、中国农业大学、北京农学院等，其他地区很多院校如南京林业大学、东北林业大学、西北农林科技大学等农、林院校也开设了本专业，且较为成熟，可为本专业学习资源建设提供支持。

2.学校软硬件条件建设

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业建设提供了保障。根据 2013

年统计数据，办学体系共有产权校舍建筑面积 4761.47 万平方米。其中行政办公用房 331.61 万平方米，人均 34.8 m²。教室 1146.53 万平方米，按 360 万名在校生计算，生均教室建筑面积 3.13 m²。图书馆 183.58 万平方米。总部产权校舍建筑面积 87542 平方米，其中行政办公用房 15821 平方米，教学科研及辅助用房 26936 平方米，人均行政办公用房面积为 30.84 m²。

办学体系共有教学用计算机 49.48 万台，百名学生拥有教学用计算机数为 13 台。多媒体教室和语音实验室座位总数为 117.9 万个，百名学生座位数为 32 个。教学科研仪器设备资产总值 104.05 亿元，生均 2837.24 元。

办学体系共有 104.05 亿元资产的科研仪器设备，有 41.6 亿元的信息化资产，有教学与管理用计算机 65.32 万台，服务器 1.23 万台，网络多媒体教室 2.95 万个，网络信息点数 58.71 万个，数字资源量 11619.26TB，电子图书 7390.60TB。总部和分部校部都建有数据中心、演播室、音视频制作中心、双向视频会议中心、考试远程监控中心，已在全国 22 个分部建设 365 间云教室。办学体系共有实验室 480.1 万平方米，建有虚拟实验室 151 个，校外实践教学基地 3000 余个，此外还建立了 12 个社区教育实验中心和 39 个社区教育实验基地，建设了 5 个在线“i-实验室”，教学基本设施满足教学需要。为适应新的时代特点，国家开放大学在“云教室”的基础上，搭建以学习系统、管理系统为主的远程教育云平台，通过电脑、手机等各种终端接入，可以支撑 400 万名学生大规模在线学习。同时，积极探索移动学习模式，研发了国开“O 学派”移动学习终端，并在湖南 1.9 万名农民大学生中应用试点。

国家开放大学学习网是开放大学网上教学平台，每一个注册学生在教学平台上通过学生空间进行学习。学生登录学习平台后，可进入本专业课程端进行学习。学生可以在课程端浏览学习资源，参加教学活动，提问或讨论，开展学习测评等。学习网也具有教学管理的功能，可以记录学生网上学习过程和学习行为，提供教学管理数据。根据总部在本专业培养方案要求，各分部、学院和学习中心充分利用当地资源，通过自建、共建、借用等各种形式建立实践教学基地，保证学生实验实习等实践教学的顺

利开展。

国家开放大学总部的图书资料包括图书馆的馆藏图书和电子图书。根据远程教育的特点，学校在保持传统图书馆建设的同时，加快了管理系统电子化和馆藏资源数字化的建设步伐，重点引进了适合远程开放教育教学需要的全文期刊数据库和电子书数据库，建立了光纤存储和服务的独立网站，突出了数字图书馆的远程服务特色，形成了具有远程教育特色的馆藏建设和服务体系。国开图书馆建有远程教育特色的数字图书馆和文献查询等系统，面向国开办学体系中的所有教师和学生开放，提供远程服务的账号，学习中心的学生也可以便捷地获取图书馆的学习资源。

总部提供的文献数据库有 11 项：CNKI 系列数据库、国开学术搜索、万方知识服务平台、维普中文学术期刊数据库、超星电子书、方正 Apabi 电子书、EBM 外文电子书、龙源社科期刊、维普考试资源系统、中国大百科全书数据库、北大法宝在线数据库。以上文献数据库均可通过远程访问方式进行访问和下载。总部图书馆目前藏有园林专业相关图书 97440 册（含电子图书），并逐步增加和不断完善，能有效满足教师教学、科研，以及学生学习需求。

3. 组建建设团队，制定培养方案

国家开放大学农林医药教学部于 2018 年 1 月组成了由副部长张志军为组长，副院长付晋峰为副组长的园林专业（高起本）组织申报小组，成员由教学部 7 名农科教师组成，确定李广德副教授为专业负责人，制定了详细的工作计划和实施方案。已完成对行业需求、生源情况及专业发展趋势的初步分析论证；对专业需求、人才培养目标定位、课程设置、教学环节及过程设计等进行了研讨并对人才培养目标进行了定位，制定了相应的人才培养方案；结合已开设课程的学习资源情况，对新建课程资源做了规划。

三、学校专业发展规划

1. 培养目标定位

根据社会经济及行业发展，结合国家开放大学办学定位和学习者基本特征，本专

业培养目标定位为培养具有一定专业知识和技能,能在园林绿化等相关的企事业单位从事有关操作和管理工作的复合型、应用型人才和高素质劳动者,同时培养学生的自主学习和终身学习能力。

2.课程模块设置

根据专业人才培养目标定位,设置公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、综合实践课、公共英语课等6个课程模块,每个模块设置相应最低学分要求,明确国家开放大学总部和分部课程,充分调动总部和分部两方面积极性。模块内除必修课外设置一定选修课,增强课程的可选择性,同时根据行业和学科发展不断补充和完善课程体系。

3.师资队伍建设

构建以国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校教师为兼职教师的专兼职教师队伍。发挥国家开放大学体系的系统优势,在体系内建设专业或课程教学团队,通过学术分委员会、教学研究中心组等加强沟通联络,做好系统教师研修培训,探索网络教学团队建设和运行新模式。以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

4.教学模式改革

适应“互联网+”的时代发展,充分发挥国家开放大学信息技术应用优势,积极探索以网络学习课程、网络学习空间、网络教学团队、网络支持服务、网络学习测评、网络教学管理等为特征的“六网融通”教学和人才培养模式,逐步实现注册、教学/学习、考核测评、支持服务、毕业等环节和过程全部通过网络完成。

5.完善教学内容

积极开展学科和远程教育教学研究,根据不同课程学科特征,结合学习者特征及其变化,不断改进和完善教学内容,改进教学内容的呈现和推进方式方法,探索新的教学方式、测评方式,注重“专业设计——课程建设——教学过程——考核测评”一体化设计和实施,不断提高专业的适应性和人才培养质量。

6.强化支持服务

以学生自主学习为中心，秉持“一切为了学生”、“为了学生的一切”的理念，逐步构建以“总部（主持教师）——分部（责任教师）——学院（辅导教师）——学习中心（班主任、辅导教师）”为基本构架的学生支持服务体系，依托“六网融通”不断完善和提高学习支持服务的水平、能力和质量，为系统教师高质量教学和学生顺利自主学习提供可靠的学习支持服务。

四、人才需求预测

随着经济社会的不断发展和生活水平的不断提高，人们对高品质生活质量的追求也不断加强，尤其在生态文明建设越来越受到重视的今天，随着城镇化的推进和乡村振兴战略的实施，城市园林绿化、村屯和村庄绿化需求也愈来愈突出，随之而来的是对专业人才的大量需求。不仅“国家园林城市”、“国家生态园林城市”、“国家森林城市”等的评选需要相应的绿化指标，“海绵城市”建设、特色小镇建设等需要相应的园林景观配套，而且生态修复、地产园林、私家园艺和私家庭院等也需要大量专业人才资源支撑。而随着森林城市、森林村镇、森林公园、郊野公园建设的大力开展，村屯绿化、村庄绿化的持续推进，以及人们生态文明素养的不断提高，园林专业的人才需求将越来越大。

2015 中国林业发展报告显示，2014 年全国普通中等林业（园林）职业学校毕业生和其他中等职业学校林科专业（以下简称“林业中职教育”）毕业生 67712 人。而“中职园林专业学生毕业后主要从事的岗位是以园林植物生产与养护为主的工作，培养出的中职学生的能力素质达不到社会的需要”。

国家开放大学园林（高起本）专业将主要面向已经在园林绿化相关企事业单位工作的高中或具有同等学历的在职人员，以及有意从事相关工作的高中或中职毕业生，同时对其他社会成员开放，利用业余时间通过远程教育方式学习。国家开放大学园林本科专业（高中起点）将满足上述人群的学习需求，为其提供相应的教育教学服务。

另外，“一村一名大学生计划”已培养园林技术专业学生 13203 人，林业技术专

业学生 10782 人。在我们的专项调研中发现，“一村一名大学生计划”的学生中有 62.39% 的学生明确表示希望能继续本科专业的学习。这说明农民大学生对本科学历的需求还是比较强烈，也从一个侧面反映了开设园林专业的生源保证。

增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容

一、培养目标

本专业培养具备植物学、生态学、园林树木学、花卉学、园林植物栽培与养护管理、园林植物造景、园林工程施工、园林绿地养护与管理等方面知识和技能，能在城市建设、园林、林业等部门及相关企事业单位，从事相关管理及园林花木繁育、园林绿地规划、园林植物设计与园林施工、养护管理，以及花卉、园林树木栽培与养护管理等方面工作的复合型、应用型人才和高素质劳动者。

二、基本要求

知识要求：掌握生态学、园林植物、园林设计、园林建筑、园林工程等方面的基本理论和基本知识；具备一定绘画、园林规划设计、园林植物栽培繁育和养护管理，以及插花等方面的基本知识；具备较为宽广的人文、社会科学知识；熟悉园林相关行业的有关方针、政策和法规；了解国内外园林发展现状和趋势。

能力要求：具有城镇绿化、园林建筑、园林工程、园林植物造景，以及园林植物栽培、繁育及养护管理等方面的基本能力；具备运用所学知识与技能的分析和解决园林绿化规划设计及施工管理等过程中的问题；具备熟练运用电子计算机的能力，较好的口头表达和书面写作能力；具备获取知识、信息处理等的基本能力；具有一定创新意识和能力；具备自主学习和终身学习能力。

素质要求：身心健康；具有科学的世界观和正确的人生观；具备较高专业素质和综合实践运用素质；具有良好的人文和艺术素养；具有爱岗敬业精神；具有良好的职业道德；具有较好的生态文明和可持续发展观念。

三、修业年限与授予学位

高中起点本科，四年制，五年业余学习。授予农学学士学位。

四、主干学科

风景园林学、植物学、林学。

五、主要课程

植物学、园林生态学、园林树木学、园林花卉学、园林苗圃学、园林植物栽培养护学、绿地规划、园林设计、园林建筑设计、园林工程、园林植物病虫害防治等。

六、主要实践性教学环节和主要专业实验

园林树木学、园林花卉学、园林苗圃学、园林植物栽培养护学等课程实验实习；园林设计、园林建筑设计、园林工程等课程设计；园林专业综合实习；毕业实习及毕业论文（设计）等。

七、教学计划

本专业共设置 6 个课程模块，分别是：公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、综合实践课和公共英语课。

1. 公共基础课

该模块最低毕业学分为 9 学分，国家开放大学总部考试最低学分为 7 学分。

（1）必修课：国家开放大学学习指南、计算机应用基础（本）、民族理论与民族政策。

（2）选修课：大学化学、大学物理（本）、法律基础、概率论与数理统计、高等数学、中国语文、学位论文指南（园林）、学位外语（园林）等。

2. 专业基础课

该模块最低毕业学分为 45 学分，国家开放大学总部考试最低学分为 34 学分。

（1）必修课：植物学、植物生理学、遗传学、植物病理学、园林概论、园林生态学、园林设计基础、植物病虫害防治基础。

（2）选修课：土壤学、农业生态学、农业气象学、农业昆虫学、农村社会学、试验设计与生物统计、市场营销学、文献检索等。

3. 专业课

该模块最低毕业学分为 48 学分，国家开放大学总部考试最低学分为 35 学分。

（1）必修课：绿地规划、园林设计、园林苗圃学、园林树木学、园林植物栽培养护学、园林植物病虫害防治、园林花卉学、园林建筑设计、园林工程。

（2）选修课：花卉栽培技术、草坪技术、插花艺术、设施园艺学、园艺学进展、园艺植物栽培学各论、植物营养学、草坪学、园艺植物组织培养、公共管理学、管理心理学、

村镇规划与管理、城市管理学、创业入门、信息管理概论、中国传统文化概观、应用写作（汉语）、财务与会计通识教程等。

4. 通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台，该模块毕业最低学分为 4 学分，国家开放大学总部考试最低学分为 0 学分，所有开放教育专业适用此平台的课程。通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施。通识课模块课程不得免修免考。

5. 综合实践课

本专业综合实践课为必修课，11 学分，国家开放大学总部考试最低学分为 0 学分，不得免修、免考。综合实践课包括专业实习、毕业论文（毕业设计）、专业社会实践。专业实习安排 5 周，计 3 学分；毕业论文（毕业设计）安排 8 周，计 5 学分；社会实践安排 5 周，计 3 学分。

6. 公共英语课

该模块最低毕业学分为 6 学分，国家开放大学总部考试最低学分为 6 学分。

选修课：管理英语 3、管理英语 4、开放英语 3、开放英语 4、理工英语 3、理工英语 4、人文英语 3、人文英语 4、商务英语 3、商务英语 4。

7. 毕业论文及学位申请

毕业论文要求和学位申请详见《国家开放大学学位论文管理办法》和《国家开放大学学士学位授予工作实施细则》。

8. 毕业规则

本专业最低毕业总学分为 140 学分，国家开放大学总部考试最低学分为 82 学分。各模块毕业最低学分之和为 123 学分，各模块毕业最低学分之和与专业毕业最低学分存在差额，为 17 学分。这 17 学分由学生通过在本专业规则中选课获得。

毕业证书申请规则：取得规定的毕业总学分，思想品德经鉴定符合要求，即可获得国家承认的高等教育本科学历毕业证书。

学位申请规则：通过毕业审核且符合学位申请条件，可以申请农学学士学位。

9. 专业规则表

园林专业的专业规则表如下：

农学学科林学类 园林(本科(高中起点))专业规则											
专业名称			园林				规则号				
学生类型			一村一				专业层次		本科(高中起点)		
毕业学分			140				总部考试学分		82		
模块名	模块 毕业 最低 学分	模块 总部 考试 最低 学分	模块 设置 最低 学分	序号	课程代 码	课程名称	学 分	课程类 型	课程 性质	建议 开 学 期	考试 单位
公共基础课	9	7	20	1	2970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				2	808	计算机应用基础(本)	4	统设	必修	1	总部
				3	2902	民族理论与民族政策	2	统设	必修	2	总部
				4	2374	大学化学	4	统设	选修	1	分部
				5	2412	大学物理(本)	4	统设	选修	2	分部
				6	2376	法律基础	2	统设	选修	1	分部
				7	2375	概率论与数理统计	2	统设	选修	2	分部
				8	2371	高等数学	4	统设	选修	1	分部
				9	51907	中国语文	2	非统设	选修	2	分部
				10		学位论文指南(园林)	7	统设	选修	8	分部
				11		学位外语(园林)	0	统设	选修	8	分部
专业基础课	45	34	50	12	2026	植物学	4	统设	必修	1	总部
				13	2379	植物生理学	4	统设	必修	2	总部
				14	2380	遗传学	4	统设	必修	2	总部
				15		园林概论	4	统设	必修	2	总部
				16	2070	园林设计基础	5	统设	必修	3	总部
				17		植物病理学	4	统设	必修	3	总部
				18		园林生态学	4	统设	必修	3	总部
				19	2032	植物病虫害防治基础	5	统设	必修	4	总部
				20	2377	农村社会学	2	统设	选修	2	分部
				21	52749	农业气象学	3	非统设	选修	2	分部
				22	51637	土壤学	4	非统设	选修	2	分部
				23	2383	农业生态学	3	统设	选修	3	分部
				24	1548	文献检索	2	统设	选修	3	分部
				25	2382	试验设计与生物统计	3	统设	选修	3	分部
				26	2387	农业昆虫学	4	统设	选修	4	分部
				27	2325	市场营销学	4	统设	选修	4	分部
专业 课	48	35	60	28		园林苗圃学	3	统设	必修	3	总部
				29	2927	绿地规划	4	统设	必修	4	总部
				30	2924	园林设计	4	统设	必修	4	总部

通 识 课	4	0	20	31	2916	园林植物病虫害防治	4	统设	必修	5	总部
				32	2923	园林树木学	4	统设	必修	5	总部
				33		园林花卉学	4	统设	必修	6	总部
				34		园林植物栽培养护学	4	统设	必修	7	总部
				35		园林建筑设计	4	统设	必修	8	总部
				36		园林工程	4	统设	必修	9	总部
				37	1803	应用写作（汉语）	4	统设	选修	1	分部
				38	52724	创业入门（本）	2	非统设	选修	2	分部
				39	508	公共管理学	4	统设	选修	3	分部
				40	50898	信息管理概论	4	非统设	选修	3	分部
				41	52126	管理心理学	4	非统设	选修	3	分部
				42	52207	财务与会计通识教程	2	非统设	选修	3	分部
				43	206	城市管理学	4	统设	选修	4	分部
				44	2926	草坪技术	3	统设	选修	4	分部
				45	50753	中国传统文化概观	2	非统设	选修	4	分部
				46	2398	园艺学进展	2	统设	选修	5	分部
				47	2397	草坪学	2	统设	选修	5	分部
				48	4170	村镇规划与管理	3	统设	选修	5	分部
				49	2395	植物营养学	2	统设	选修	6	分部
				50	2682	花卉栽培技术	4	统设	选修	6	分部
				51	2922	插花艺术	3	统设	选修	7	分部
				52	2392	设施园艺学	4	统设	选修	7	分部
				53	2396	园艺植物组织培养	2	统设	选修	9	分部
				54	2784	佛教绘画艺术赏析与技法	2	统设	选修	1	分部
				55	2504	国际礼仪概论	2	统设	选修	1	分部
				56	2775	汉语中的中国文化	2	统设	选修	1	分部
				57	52229	军队心理服务工作概论	2	统设	选修	1	分部
				58	2783	跨文化交际理论与实践	2	统设	选修	1	分部
				59	2776	中外商务交际实用礼仪	2	统设	选修	1	分部
				60	51763	博弈与决策	2	非统设	选修	1	分部
				61	51748	传媒文化	2	非统设	选修	1	分部
				62	51909	地域文化（本）	2	非统设	选修	1	分部
				63	51753	法律文化	2	非统设	选修	1	分部
				64	51750	公民文化	2	非统设	选修	1	分部
				65	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				66	51761	国学经典选读	2	非统设	选修	1	分部
				67	51772	话剧鉴赏	2	非统设	选修	1	分部
				68	51752	环境艺术与社区美化	2	非统设	选修	1	分部
				69	51776	交响乐鉴赏	2	非统设	选修	1	分部
				70	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				71	51777	领导科学与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				72	51766	名胜古迹与文化	2	非统设	选修	1	分部
				73	51773	人类起源与进化	2	非统设	选修	1	分部

				74	51745	社会变迁与转型	2	非统设	选修	1	分部
				75	51768	食品安全与营养	2	非统设	选修	1	分部
				76	51755	世界近现代史专题	2	非统设	选修	1	分部
				77	51749	书画艺术	2	非统设	选修	1	分部
				78	51760	数学文化	2	非统设	选修	1	分部
				79	51765	数字化艺术	2	非统设	选修	1	分部
				80	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				81	51746	天文学概论	2	非统设	选修	1	分部
				82	51759	文学概论	2	非统设	选修	1	分部
				83	51767	戏曲鉴赏	2	非统设	选修	1	分部
				84	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
				85	51756	新材料与现代生活	2	非统设	选修	1	分部
				86	51757	新能源与现代生活	2	非统设	选修	1	分部
				87	51769	信息时代的生产技术	2	非统设	选修	1	分部
				88	51771	养生与保健	2	非统设	选修	1	分部
				89	51754	艺术导论	2	非统设	选修	1	分部
				90	51751	应用伦理基础	2	非统设	选修	1	分部
				91	51779	中华文化概说	2	非统设	选修	1	分部
				92	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				93	52784	创业教育	2	非统设	选修	1	分部
综合 实践课	11	0	11	94		毕业论文/设计（园林）	5	统设	必修	10	分部
				95		专业实习（园林）	3	统设	必修	10	分部
				96		社会实践（园林）	3	统设	必修	10	分部
公共 英语课	6	6	30	97	4019	管理英语 3	3	统设	选修	1	总部
				98	4020	管理英语 4	3	统设	选修	2	总部
				99	4003	开放英语 3	3	统设	选修	1	总部
				100	4004	开放英语 4	3	统设	选修	2	总部
				101	4007	理工英语 3	3	统设	选修	1	总部
				102	4008	理工英语 4	3	统设	选修	2	总部
				103	4015	人文英语 3	3	统设	选修	1	总部
				104	4016	人文英语 4	3	统设	选修	2	总部
				105	4011	商务英语 3	3	统设	选修	1	总部
				106	4012	商务英语 4	3	统设	选修	2	总部

10. 主要课程说明

（1）国家开放大学学习指南

本课程是国家开放大学各专业开设的一门统设必修课。1 学分，18 学时。通过本课程的学习，使学生了解国家开放大学的概况、历史，熟悉专业、课程设置情况和学习环境，熟悉与远程学习模式相适应的学习方法，学会能用现代信息技术进行网络学习和交流，如

收发邮件、使用国家开放大学学习网和学生空间等，知道学校学生相关事务的管理规定、参与学生学习活动的方式以及获得奖励的相关要求。

本课程的主要内容：国家开放大学历史、办学模式、学习方式的简介；专业内容和学习过程的说明；课程学习资源、课程考试、学习网和学生空间的介绍；网上学习操作技能和上网工具的简要培训以及对学生事务服务、学生活动及奖励的说明。

(2) 计算机应用基础

本课程是统设必修公共基础课。4 学分，72 学时。本课程是国家开放大学本科各专业必修的基础课。通过本课程的学习，学生应掌握计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用计算机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为使用计算机和进一步学习计算机有关知识打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配制和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

(3) 植物学

本课程为专业基础必修课，4 学分，72 学时。课程内容主要介绍种子植物的形态结构和功能，包括植物细胞、组织、植物营养器官（根、茎、叶）、植物繁殖器官（花、果实、种子）。课程的教学目的是使学生掌握植物学的基础知识、基本理论和基本技能，为分析和解决农业生产技术问题提供学术上的依据。为学生学习后续课程和专业课打下基础。

(4) 植物生理学

本课程为专业基础必修课，4 学分，72 学时。植物生理学是本专业重要的专业基础课。通过学习植物细胞的结构与功能、水分生理、矿质与氮素营养、光合作用、呼吸作用、同化物运输 分配及信号的传导、植物生长物质、生长生理及植物的生殖和衰老等内容，为以后专业拓展以及专业课程的学习打下基础。

(5) 遗传学

本课程为专业基础必修课，4 学分，72 学时。遗传学是研究生物遗传和变异的一门科学。是生物科学中一门体系完整、发展迅速的理论科学，同时又是一门紧密联系生产实际的基础科学，是指导园艺植物育种工作的理论基础。主要介绍遗传物质的结构与功能、遗传物质的传递、遗传物质的表达与调控、遗传物质的进化等，包括遗传的细胞学基础、遗传物质的分子基础、孟德尔的分离规律和独立分配规律、连锁遗传和性连锁、染色体结构和数目变异、细菌和病毒的遗传、基因的表达与调控、基因工程、基因突变、细胞质遗传、遗传与发育、数量遗传、群体遗传与进化等。通过学习，使学生应用遗传学基本原理分析一般遗传问题，为进一步学习其他有关课程奠定基础。

(6) 园林概论

本课程为专业基础必修课，4 学分，72 学时。园林概论”是一门园林专业的“入门”课程，使初学园林的学生能把握专业的学习方向，了解园林学何以成为跨学科、多专业协作的综合体系。着重于园林的宏观内容和相关体系的阐释。通过解释园林学及相关的概念，回顾园林的发展简史，总结中外园林的设计风格，学习园林美学的基本知识与园林艺术的特征，掌握欣赏园林艺术的方法，明确园林管理系统及其特点，掌握园林规划设计和园林工程建设及管理的程序与方法，实现园林行业的有效经营与管理，阐述园林工作者必备的专业素质，使学生对园林形成一个总体框架，便于以后专业知识的学习与专业素养的培养。

(7) 植物病理学

本课程为专业基础必修课，4 学分，72 学时。主要包括植物病害的概念、症状和分类、植物病原学、病原物的致病性和寄主的抗病性、植物传染性病害的发生和流行等内容，讲述了植物病原物种类、寄主与病原物的互作、侵染性植物病害的发生、流行和预测、植物病害的诊断和防控等。

(8) 园林生态学

本课程为专业基础必修课，4 学分，72 学时。园林生态学在揭示城市环境的变化对园林植物影响的同时还系统地概述了园林植物对环境变化的响应、园林植物在生态园林建设

中的应用以及案例。包括绪论、光因子的生态效应、温度因子的生态效应、水分因子的生态效应、大气对园林植物的生态效应、土壤对园林植物的生态效应、基础生态学、城市生态学、园林生态学、城市生态环境监测方法和技术。

（9）园林设计基础

本课程为专业基础必修课，5 学分，90 学时。《园林设计基础》主要由美术基础、园林制图、设计基础三部分组成。园林美术从美术作品鉴赏入手，循序渐进地介绍素描、色彩，使学生对园林美术有一个基本的了解，对园林美术的表现技法得到基本的训练；园林制图部分是从园林制图的基础知识讲起，分别介绍造园要素的表现手法、园林设计图和计算机辅助园林制图，使学生了解园林制图的相关知识，掌握园林制图基本技能；设计基础主要讲述设计的理论和构成相关知识，为学生从基础课过渡到专业课做铺垫。

（10）植物病虫害防治基础

本课程为专业基础必修课，5 学分，90 学时。本课程是种植类专业中的一门重要基础学科，是理论性和实践性都很强的综合性学科。主要研究生态系统中的害虫和植物侵染性病害的病原物的生物学特性，种群数量变动与周围生物和非生物环境因子的关系，同时又研究寄主受害后寄主、害虫与病原物的互作关系。以便提出以生态学为基础的综合治理配套措施，达到控害、高产、优质和维护优良生态环境的目的。主要包括植物病害基础、植物虫害基础、植物病虫害防治基础、植物病虫害防治基础实验等四篇共十一章内容，以及七个实验。

（11）园林苗圃学

本课程为专业必修课，3 学分，54 学时。系统讲述了园林苗木生产与经营全过程，即苗木产业链所涉及的基本知识与技术体系，包括了园林苗木的种质资源、繁殖特性与原理、繁殖技术与方法、园林苗圃建设、管理和经营以及相关的行规、标准等。主要包括园林苗木种质资源、园林苗圃规划设计与建立、圃地管理与苗木抚育、园林苗木的种子生产、园林苗木的播种繁殖与培育、园林苗木的营养繁殖与培育、园林苗木移植与大苗培育、园林苗木出圃、园林苗木的微繁殖与培育、园林苗木的容器育苗与栽培、园林苗圃的经营管理、

常见园林苗木的繁殖方法等内容。

(12) 绿地规划

本课程为专业必修课，4 学分，72 学时。是一门研究在城市中运用植物、建筑、山石、水体等园林物质要素，以一定的科学、技术和艺术规律为指导，充分发挥其综合功能，因地、因时制宜地选择各类城市园林绿地、进行合理规划布局，形成有机的城市园林系统，以便创造卫生、舒适、优美的生产、生活环境的学科。内容有城市园林绿地的功能作用、城市园林绿地系统规划、城市公园的规划设计、居住区绿地规划设计、附属绿地的规划设计、道路及防护绿地规划设计等。

(13) 园林设计

本课程为专业必修课，4 学分，72 学时。该课程主要介绍中外园林概述、城市园林绿地系统概述、园林艺术及园林布局形式、园林造景、园林构成要素及设计、公园绿地规划设计、道路交通绿地的设计、居住区的绿化设计、单位绿地的规划设计等。

(14) 园林树木学

本课程为专业必修课，4 学分，72 学时。园林树木是适用于城市园林绿地及风景区栽植应用的木本植物，包括各种乔木、灌木、藤木及竹类，是园林的重要组成部分。园林树木学是进行园林规划设计、绿化工程及园林养护管理等都必须具备的知识。

课程内容分为绪论、总论、各论三部分。绪论主要介绍园林树木及园林树木学的定义、任务和学习方法、园林树木在园林建设中的作用及中国的园林树木资源等。总论主要介绍园林树木的分类、园林树木的繁殖与培育、园林树木的生态习性、园林树木的功能、园林树木的选择与配植、园林树木的栽植养护与管理等。各论主要介绍我国常见园林树木的分类地位、形态特征、生态习性与分布特征及园林用途等。

(15) 园林植物病虫害防治

本课程为专业必修课，4 学分，72 学时。本课程以园林植物病虫害的发生、发展、暴发流行规律及防治方法为主要内容，目的在于引导从事园林植物养护、生产及管理工作的技术人员掌握和了解园林植物病虫害防治的基本技能和方法，为生产服务。主要内容包

括园林植物病害防治、园林植物虫害防治、园林植物病虫害防治实验、园林植物病虫害防治实习等四篇共八章，以及九个实验和四个实习。

（16）园林花卉学

本课程为专业必修课，4 学分，72 学时。园林花卉是园林植物的组成部分，是园林和环境绿化美化的重要材料。本课程包括绪论；园林花卉分类；主要生态因子对园林花卉生长发育的影响；园林花卉栽培设施及设备；园林花卉繁殖；园林花卉的花期控制；一、二年生花卉的含义及类型、园林应用特点、生态习性、繁殖栽培要点及各论；宿根花卉的含义及类型、园林应用特点、生态习性、繁殖栽培要点及各论；球根花卉的含义及类型、园林应用特点、生态习性、繁殖栽培要点及各论；园林水生花卉的含义及类型、园林应用特点、生态习性、繁殖栽培要点及各论；岩生花卉的含义及类型、园林应用特点、生态习性、繁殖栽培要点及各论；室内花卉的含义及类型、园林应用特点、生态习性、繁殖栽培要点及各论；兰科花卉、仙人掌和多浆植物、食虫植物和蕨类植物等专类花卉的含义及类型、园林应用特点、生态习性、繁殖栽培要点及各论。

（17）园林植物栽培养护学

本课程为专业必修课，4 学分，72 学时。主要介绍园林植物养护管理的基本概念和基本理论，园林植物栽植、整形修剪、土肥水管理、病虫草害防治、古树名木的养护与管理等的基本原理及操作方法。重点强化对园林植物养护管理基本方法的掌握，并且与园林绿化生产实践以及技能鉴定相结合，将新知识、新观念、新方法 with 职业性、实用性和开放性有效融合，培养学习者园林植物栽培与养护的实践能力和管理经验等。

（18）园林建筑设计

本课程为专业必修课，4 学分，72 学时。本课程包括园林建筑设计方法与技巧、园林个体建筑设计、园林建筑小品设计等内容，主要讲述园林建筑的概念功能、特点、分类与园林的关系以及发展概况，园林建筑设计的原理、方法与技巧，园林建筑个体的设计方法以及园林建筑小品的类型、功能和设计要点等。

（19）园林工程

本课程为专业必修课，4 学分，72 学时。从园林工程设计与施工一体化的角度，重点介绍园林工程中的地形塑造、道路修筑、场地管线布置、水景建造、假山安置、景观小品、绿化种植、照明亮化、工程机械以及园林工程管理等，包括园林工程概述、园林地形塑造工程、园林道路工程、园林绿地的管线布置工程、园林水景工程、假山工程、园林小品工程、园林植物种植设计与工程、园林照明与亮化工程、园林工程机械等内容。

增设专业专任教师情况

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	王树栋	男	63	教授	北京林业大学、园林专业、学士	北京林业大学、园林专业、学士	园林	园林建筑设计，园林设计基础	兼职
2	胡景江	男	61	教授	西北大学生物学专业、学士	西北大学生物学专业、学士	生物学	植物生理学	兼职
3	成仿云	男	55	教授	西北师范大学、生物专业、学士	北京林业大学、园林植物专业、博士	园林，花卉	园林苗圃学，园林花卉学	兼职
4	王先杰	男	54	教授	北京林业大学、园林专业、学士	东北农业大学蔬菜学专业、硕士	园林	园林设计，园林概论	兼职
5	慕小倩	女	54	教授	西北农业大学、植物保护专业、学士	北农业大学、植物学专业、硕士	生物学	植物学	兼职
6	刘志成	男	53	教授	北京林业大学、园林专业、学士	北京林业大学、园林专业、博士	园林	园林设计，园林工程	兼职
7	边秀举	女	54	教授	河北农业大学、植物营养专业、学士	中国农业大学、植物营养专业、博士	草坪科学与管理	草坪学	兼职
8	袁涛	女	49	教授	南京林业大学、园林专业、学士	北京林业大学、园林植物专业、博士	园林	园林植物栽培养护学	兼职
9	李湛东	男	53	副教授	河南师范大学、生物专业、学士	北京林业大学、森林生态专业、博士	园林，生态学	园林生态学	兼职
10	刘红霞	女	50	副教授	山西农业大学、森林保护专业、学士	北京林业大学、森林保护专业、博士	森林保护学	园林植物病虫害防治	兼职
11	张晓佳	女	47	副教授	北京林业大学、园林专业、学士	北京林业大学、园林专业、博士	园林	绿地规划	兼职
12	刘蕊	女	41	副教授	东北林业大学、园林专业、学士	东北林业大学、园林专业、硕士	园林	园林工程，园林概论	兼职

13	李会彬	男	38	副教授	河北农业大学、生物技术专业、学士	河北农业大学、作物栽培与耕作学专业、博士	草坪科学与管理	草坪技术	兼职
14	蔡明	男	36	副教授	河南农业大学、园林专业、学士	北京林业大学、园林植物与观赏园艺专业、博士	园林	园林树木学	兼职
15	钟原	男	35	副教授	北京林业大学、园林专业、学士	北京林业大学、园林植物与观赏园艺专业、博士	园林	园林树木学	兼职
16	罗乐	男	35	副教授	北京林业大学、园艺（观赏园艺方向）专业、学士	北京林业大学、园林植物与观赏园艺专业、博士	园林	园林苗圃学	兼职
17	贾军	女	42	讲师	东北林业大学、野生植物资源开发与利用专业、学士	东北林业大学、园林植物与观赏园艺专业、博士	园林	园林花卉学、插花艺术	兼职
18	林夏珍	女	53	教授	浙江林学院森保专业、学士	北京林业大学、园林植物与观赏园艺专业、博士	园林	园林花卉学，园林植物病虫害防治	专职
19	赵利清	女	42	副教授	内蒙古民族大学、园林、学士	东北林业大学、园林、硕士	园林	园林设计，村镇规划与管理	专职
20	梁海英	女	43	副教授	南京农业大学专业、观赏园艺、学士	南京农业大学、风景园林专业、硕士	园林	园林植物栽培养护学，插花艺术	专职
21	李广德	男	38	副教授	山西农业大学、林学专业、学士	北京林业大学、森林培育专业、博士	林学、园林	园林苗圃学、园林树木学	专职
22	赵婷婷	女	38	副教授	中国农业大学、农业资源与环境、学士	中国农业大学、土地利用与规划专业、博士	土地管理	土壤学	专职
23	付晋峰	男	40	副教授	山西农业大学、农学专业、学士	中国农业大学、作物栽培与耕作学专业、硕士	农学	农业生态学	专职
24	张爱华	女	58	副教授	安徽大学、有机化学专业、学士	北京农业大学、农药及农药制剂专业，硕士	园艺，农药	大学化学，设施园艺学	专职

25	王华	女	38	讲师	山西农业大学、园林专业、学士	山西农业大学、森林保护专业、硕士	园林、林学	园林建筑设计、园林植物病虫害防治	专职
26	李瑞富	男	35	讲师	山东农业大学、园艺学专业、学士	中国农业大学、蔬菜学专业、博士	园艺	遗传学、花卉栽培技术	专职
27	杜咨毅	男	33	讲师	内蒙古农业大学、植物保护专业、学士，	中国农业大学、植物病理学专业、博士	植保	植物病理学，植物病虫害防治基础	专职

增设专业计划开设的主要课程

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课 学期
1	国家开放大学学习指南	18	1	匡贵秋等	1
2	计算机应用基础	72	4	刘小星	1
3	植物学	72	4	慕小倩、闫毓秀等	1
4	植物生理学	72	4	胡景江	2
5	遗传学	72	4	李惟基、李瑞富	2
6	园林概论	72	4	王先杰、刘蕊	2
7	植物病理学	72	4	杜咨毅	3
8	园林生态学	72	4	李湛东	3
9	园林设计基础	90	5	王树栋	3
10	园林苗圃学	54	3	成仿云，罗乐	3
11	绿地规划	72	4	张晓佳	4
12	园林设计	72	4	王先杰	4
13	植物病虫害防治基础	90	5	杜咨毅	4
14	园林树木学	72	4	成仿云，李广德等	5
15	园林植物病虫害防治	72	4	刘红霞、林夏珍等	5
16	园林花卉学	72	4	贾军、林夏珍	6
17	园林植物栽培养护学	72	4	袁涛、梁海英	7
18	园林建筑设计	72	4	王树栋、王华	8
19	园林工程	72	4	刘志成、刘蕊	9
20	毕业论文/设计（园林）	90	5	指导教师	10
21	专业实习（园林）	54	3	指导教师	10
22	社会实践（园林）	54	3	指导教师	10

增设专业基本办学条件

专业名称		园林			开办经费	500 万元		
申报专业副高及以上职称（在岗）人数		23	其中该专业专职在岗人数	7	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	16
可用于新专业的教学图书（万册）		1.2	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）		24（台/件）		总价值（万元）	10
序号	主要教学设备名称（限 20 项）				型号规格	台(件)	购入时间	
1	电视机				三星	1	2014.11	
2	台式机电脑				联想 M8600T	10	2016.7	
3	笔记本电脑				东芝 Z930	3	2013.11	
4	笔记本电脑				惠普 HP348	5	2016.10	
5	激光打印机				佳能 LBP2900	1	2016.8	
6	激光打印机				惠普 HP1106	1	2015.7	
7	高速扫描仪				中晶	1	2015.11	
8	平板电脑				三星 TAB4t530	1	2015.7	
9	平板电脑				苹果 AIR	1	2015.7	