

高等学历继续教育 非国控专业增设申请表

学校名称（盖章）：国家开放大学

学校主管部门：北京市教育委员会

专业名称：飞行器动力工程

专业代码：082004

所属学科门类或专业大类：工学科航空航天类

培养层次：专科起点本科

学习形式：开放教育

修业年限：2.5 年

申请时间：2018.04

专业负责人：周章文

联系电话：13259180720

中华人民共和国教育部制

填 表 说 明

- 1.申请表限用 A4 纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
- 2.在学校办学基本类型对应的方框中画“√”；
- 3.所有表格均可另加页；
- 4.本表内容应真实、准确。

目 录

1. 专业增设申请表
2. 学校基本情况
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 增设专业专任教师情况
6. 增设专业计划开设的主要课程
7. 增设专业基本办学条件

专业增设申请表

专业代码	082004	专业名称	飞行器动力工程
培养层次	专科起点本科	学习形式	开放教育
修业年限	2.5 年	现有专业(个)	138
学科门类（本科） 或专业大类 （专科）	工学科航空航天类（本科）	本校已设的相近专业及开设年份	
拟首次招生时间及招生数	2020 春，500 人	五年内计划发展规模	2000 人
学校专业设置 评议专家组织 评议意见	<p>经专家组全体成员讨论，一致认为，国家开放大学飞行器动力工程专业具有较好的军队需求和发展前景，该专业设置的学科带头人具有丰富的专业背景，学校具备开设此专业的能力，提交终审的专业培养方案已根据专家审定意见和建议进行了修改，符合专业开办条件，同意国家开放大学开设此专业。</p> <p style="text-align: right;">（主任签字）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
学校意见	<p>学校同意增设飞行器动力工程（专升本）专业</p> <p style="text-align: right;">（校长签字）学校（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
省级教育 行政部门 意见	<p>盖章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：专业代码按《高等学历继续教育专业设置管理办法》规定的专业目录填写。

学校基本情况

学校名称	国家开放大学	学校地址	北京市海淀区复兴路 75 号	
邮政编码	100039	校园网址	http://www.ouchn.edu.cn/	
在校生总数	359 万		专业平均年招生规模	6570
学校类型	<input checked="" type="checkbox"/> 开放大学 <input type="checkbox"/> 独立设置成人高校			
已有学科门类 或专业大类	经济学、管理学，法学，教育学，文学，理学，工学、农学，艺术学			
专任教师 总数（人）	160	专任教师中副教授及以 上职称教师所占比例	30%	
学校简介和 历史沿革 (300 字以内)	<p>国家开放大学是在中央广播电视大学和地方广播电视大学的基础上组建，以现代信息技术为支撑，办学网络立体覆盖全国城乡，学历与非学历教育并重，面向全体社会成员，没有围墙的新型大学。目前，注册在学学生 359 万人，其中本科学生 105 万人，专科学生 254 万人，包括近 20 万农民学生，10 万士官学生，6000 多残疾学生。国家开放大学的组建成立，标志着广播电视大学系统在新的历史起点上踏上了新的征途。</p> <p>国家开放大学强调“开放、责任、质量、多样化、国际化”的办学理念，大力发展非学历继续教育，稳步发展学历继续教育，推进现代科技与教育的深度融合，搭建终身学习“立交桥”，适应国家经济社会发展和人的全面发展需要，促进终身教育体系建设，促进全民学习、终身学习的学习型社会形成。经过 10 年努力，把国家开放大学建设成为我国高等教育体系中一所新型大学；世界开放大学体系中富有中国特色的开放大学；我国学习型社会的重要支柱。</p>			

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

增设专业的理由和基础

（包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）

一、申请增设专业的主要理由

根据航空工程专业从业人员的岗位需求，培养具有良好军政基本素质、人文科学素质、自然科学素质、工程技术素质协调发展，系统掌握飞行器动力工程专业领域基础理论、基本知识、基本技能，具有较强的航空装备使用、维修、管理的能力，胜任航空工程专业技术职务岗位，并为其终身发展和职业生涯发展打牢坚实基础。

二、专业筹建情况

一是以岗位需求为牵引，以能力培养为导向，构建以能力培养为核心，特色鲜明的课程实验和专业实践体系。本专业所属的《飞机与发动机维修保障实验教学中心》已经建设成为国家级和陕西省的实验教学示范中心。建成了《飞机推进系统原理》等国家精品课程，《飞机推进系统原理》、《飞机飞行性能品质与控制》等军队优质课程，《飞机飞行性能品质与控制》等 5 门网络课程、多媒体课件获国家级奖励。

二是建设了一支精教学又能科研、精理论又能实验、精原理又能维修的教学队伍。目前，本专业教师为 86 名，人员学历、职称和年龄梯次结构合理，思想稳定、创新能力强、发展趋势良好，拥有科学院院士、国家教学名师、新世纪优秀人才支持计划、求是奖、新世纪百千万人才工程国家级人选、全国优秀科技工作者、军队杰出专业技术人才奖、军队科技领军人才培养对象，973 首席科学家、中央直接联系专家等优秀教员队伍，建成了军用飞行器动力原理类系列课程陕西省优秀教学团队。

三是形成了比较完整的校内、校外专业实践平台。

在专业基础和专业实验平台方面，整合了“飞机推进系统”军队重点实验室和“机械工程”军队标准化基础实验室等，不仅有大量的基础实验仪器设备，还建设了针对综合性/设计性/创新性实验的仪器设备，如流体力学综合实验装置、振动台、发动机燃调元部件实验台、MTS 实验机等。

在专业技能实践平台方面，有机型完整的机务实习中心、飞机实验厅和实习工厂等校内专业实践场所。拥有包括三代机在内的各型飞机 7 架、各型发动机 16 台、模拟训练器 4 套、各类机床 22 台（套），还有各类保障设备 1000 余套。充分利用西安地区国防工业集中的地缘优势，联合中航工业集团西安飞机工业（集团）有限公司、西安航空发动机（集团）有限公司等十二个企业建立校外实习基地，并建有四个航空兵部队实习基地，在学员岗位任职能力培养方面发挥了重要作用。

在专业研究创新平台方面，依托一个国防科技重点实验室和一个军队重点实验室

等优势科研资源。近年来，在“2110 工程”等各类国家和军队专项经费和科研项目经费的支持下，先后投入了五千余万元购置和更新了一批高端、精密的仪器设备，如纳秒脉冲电源、等离子体点火助燃实验平台、磁流体动力实验系统、激光等离子体冲击强化系统、高亚声速流动实验系统、进气道流动控制实验装置、高速流动与推进实验系统、激光等离子体推进实验装置、粒子图像测速仪（PIV）等，为人才培养和科学研究提供了有力支撑。

利用军综网，建成了包括九大模块的数字信息管理平台，有电子化实验指导书 75 套、虚拟实验 9 项、网络课程 10 余门等共享资源。

四是以实践平台为依托，提升学员创新实践和岗位任职能力。建成的专业研究创新平台已经成为学员自主式、合作式、研究式学习实验的重要阵地；学员实验基本知识扎实、专业技能精湛，毕业联考通过率为 100%；近三年，获全国大学生机械创新设计大赛、先进成图技术与产品信息建模大赛、力学竞赛、电子设计竞赛，以及未来飞行器设计大赛等全国性竞赛奖近百项，发表论文 40 余篇，还申请了 12 项专利。

三、学校专业发展规划及人才需求预测情况

1、专业人才定位与分析

培养适应部队转型建设和军事斗争准备需要，具有坚定的政治信念，较强的创新能力，较高的机电一体化设备运用、维护、制造及开发能力，掌握航空装备使用、维护、管理的高素质应用型士官人才。

在专业课程设置上，结合国家教委飞行器动力工程专业培养目标以及部队岗位的实际需求，从机械、电气、液压三个方面系统进行了设计，涵盖基本理论、设计方法以及军事应用等方面，课程专业性强，军事特色突出。同时加强了职业技能鉴定要求，使学历教育与职业资格认证有效结合，使学员得到全方位培养。

2、人才需求预测

随着装备更新换代，要求一线士官要不断适应新装备的发展、新技术的应用，不仅要会用航空装备，更要用好、维护好航空装备，发挥装备作战的最大效能。部队士官人才急需提升岗位能力素质，尽快适应岗位转换，特别是部分原来干部的岗位调整为士官岗后，更要加强个人专业能力学习，适应岗位要求。预测未来 10 年，需要进行飞行器动力工程岗位技能和专业能力提升的人群会进一步增加，预测每年至少有 400 人的需求量。

增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容

一、培养目标

本专业培养政治信念坚定，军政素质过硬，创新精神较强，掌握航空装备基础知识，具有较强航空装备保障的实际操作和检测维修能力，满足航空维修岗位要求的高素质应用型士官人才。

专业学位目标：工学学士。

二、基本要求

1. 思想政治方面，拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务精神，遵纪守法，有良好的社会公共道德和职业道德。

2. 文化知识方面，具有良好的人文素质、宽泛的科学修养和良好的外语水平。

3. 专业/职业技能方面，具备过硬的专业基本技能和较强的从事本专业实际工作能力，能独立完成航空兵部队机械专业常规维修任务，具有一定的组训管理能力和机务维修能力等。

三、修业年限

专科起点本科，两年制，三年开放学习，最短学习年限不低于两年半。

四、主干学科

工学科航空航天类。

五、主要课程

本专业设置思想政治模块、公共基础模块、专业基础模块、专业课模块、通识课模块、专业拓展模块、实践模块、公共英语模块和补修模块九大模块。

思想政治模块设置学分为9学分，最低毕业学分要求为7学分，包括：马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 民族理论与民族政策（选修课）。

公共基础模块设置学分为17学分，最低毕业学分要求为5学分，包括：国家开放大学学习指南、计算机应用基础（本）、学位论文指南（选修课）、学位外语（机械）（选修课）、军事信息技术及应用（选修课）。

专业基础模块设置学分为20学分，最低毕业学分要求为16学分，包括：热工气动、液压气动技术、传感器与测试技术、机械CAD/CAM、微机控制与接口技术（选修课）。

专业模块设置学分为12学分，最低毕业学分要求为12学分，包括：飞机飞行原理、发动机原理、飞机构造、发动机构造。

通识课模块设置学分为2学分，最低毕业学分要求为2学分，形势与政策。

专业拓展模块设置学分为13学分，包括：机电一体化系统设计基础、信息安全保密、国际关系常识。

实践模块设置学分为14学分，最低毕业学分要求为11学分，包括：飞机及发动机维修保障实训、岗位实习（航空机务）、毕业设计（航空机务）。

公共英语模块设置学分为6学分，最低毕业学分要求为6学分，包括：理工英语3和理工英语4

补修模块设置学分为12学分，包括机械设计基础、机械制造基础和电工电子技术。

六、主要实践性教学环节

实践性教学环节分为课程实训和综合实践。课程实训主要是指操作性强的课程，需要在课程教学中安排一定比例的实践课时。

学生均需参加教学计划中规定的综合实践（实训）环节。国家开放大学统一制定综合实践（实训）环节的实训要求和实训评价，由各办学单位具体组织实施。综合实践（实训）环节可根据各地实际情况确定。综合实践（实训）环节的成绩合格者可取得相应学分。未取得综合实践（实训）环节的学分者不予毕业。

建议实践环节主要内容包括：（1）机件拆装操作实践。了解内、外场机务维护中机件拆装常用的工具和设备；掌握机件拆装常用工具的使用方法、技巧和注意事项；掌握开口销和保险丝的拆卸和装打方法；熟练掌握典型部件拆装的方法与步骤。

（2）基本操作技能训练实践。掌握机械专业的基本维护操作技能，通过实习操作加以检验和熟练；知道外场保障工作程序安排。（3）机务准备实践。了解机务准备工作的时机和一般性准备工作；掌握机务准备工作的内容和要求；掌握机械专业设备外部检查、通电检查的基本方法和检查顺序。（4）外场分队机械组织保障实践。理解作战飞机机械专业的组织流程，能够掌握典型作战飞机的开展航空机械维护的操作要点和步骤，掌握飞机保障过程中的安全规则及安全工作组织实施监管流程。

七、主要专业实验

主要专业实验主要是指课程实操。

主要内容包括：（1）航空兵机务部队日常工作。了解航空兵部队各类人员的分工与职责，理解航空部队的运行流程，掌握日常工作和大项活动的组织管理方法。

（2）临战准备。了解航空兵机务大队战前准备工作的主要内容，理解参演部队的指挥结构和各项工作的组织流程，掌握在具体任务条件下对本单位人员和装备资源的统筹运用能力。（3）作战实施。了解航空兵机务大队在作战各阶段的工作内容与流程，了解机务指挥中心运行方法和指挥流程，理解各级工作的组织和指挥方法。

（4）战后总结。了解总结讲评的内容、方法和组织流程，理解演练活动讲评与人

员评价的重点，掌握对演练中人员管理、装备使用和现场组织等方面进行客观分析评价的方法。

八、教学计划

专业名称				飞行器动力工程专业			规则号				
学员类型				开放			专业层次		专科起点本科		
毕业学分				59			国家开放大学 考试学分		56		
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程编码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	开设学期	考试单位
思想政治课	7	7	9	1	04384	马克思主义基本原理概论	3	统设	必修	2	总部
				2	04390	中国近现代史纲要	2	统设	必修	1	总部
				3		习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				4	02902	民族理论与民族政策	2	统设	选修	1	分部
公共基础课	5	5	10	5	2970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				6	808	计算机应用基础（本）	4	统设	必修	1	总部
				7	1750	学位论文指南	7	统设	选修	5	分部
				8	50102	学位外语（机械）	0	非统设	选修	5	分部
				9	52128	军事信息技术及应用	5	非统设	选修	1	分部
专业基础课	16	13	20	10		热工气动	3	统设	必修	2	总部
				11	1774	液压气动技术	4.5	统设	必修	2	总部
				12	236	传感器与测试技术	4.5	统设	必修	2	总部
				13	711	机械 CAD/CAM	4	统设	必修	3	分部
				14	50823	微机控制与接口技术	4	统设	选修		
专业课	12	4	16	15		飞机飞行原理	3	统设	必修	3	总部
				16		发动机原理	3	统设	必修	4	分部
				17		飞机构造	3	统设	必修	4	分部
				18		发动机构造	3	统设	必修	4	分部
通识课	2	0	2	19	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
专业拓展课	0	0	13	20	707	机电一体化系统设计基础	5	统设	选修	4	总部
				21		信息安全保密	4	非统设	选修	3	分部
				22	52127	国际关系常识	4	非统设	选修	4	分部
实践课	11	0	14	23		飞机及发动机维修保障实训	3	统设	必修	5	分部
				24		岗位实习（航空机务）	3	统设	选修	5	分部
				25		毕业设计（航空机务）	8	统设	必修	5	分部

公共英语课	6	6	6	29	4007	理工英语 3	3	统设	选修	1	总部
				30	4008	理工英语 4	3	统设	选修	2	总部
补修课	0	0	12	26		机械设计基础#	4	统设	必修	1	总部
				27		机械制造基础#	4	统设	必修	1	总部
				28		电工电子技术#	4	统设	必修	1	总部

九、专业教学准备

1. 条件准备

(1) 师资

教学点至少应有 1 名以上同类毕业或从事 2 年以上同类专业教学的专职教师从事教学工作；至少有 1 名职业技能鉴定考评员（可兼职）。

专职教师应有本学科中级专业技术职务及 5 年以上高校（科研机构）工作经历，或具有硕士学位及 2 年以上高校（科研机构）工作经历。

(2) 实验、实训条件：配备开展飞机及发动机维修保障实训的相应条件，包括至少 1 名接受过培训的实训教师，能进行相关职业技能实训的多媒体、计算机网络设备，综合实训室和良好畅通的信息沟通机制。

(3) 教学基本条件

分部和教学点应配备适应开放教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：各专业实验室、视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室等；其次是要有教学及管理的软件支持条件，包括一定数量的专职管理人员、比较完善的教学管理制度与办法、根据国家开放大学的要求配备教务管理软件、全套教学资源，并与国家开放大学及其他教学点之间保持畅通的信息沟通。

2. 教学文件准备

(1) 实施性专业培养方案的制定

实施性专业培养方案是省级分部根据国家开放大学专业培养方案、结合部队需求和学员岗位工作实际情况制订的实施性教学文件。实施性专业培养方案包括实施性专业规则和专业教学实施细则。

①实施性专业规则的内容结构与国家开放大学编制的指导性专业规则相同，实施性专业规则的统一课程与国家开放大学专业培养方案保持一致，非统一课程可在国家开放大学专业规则的基础上进行适当调整。

②专业教学实施细则

专业教学实施细则内容包括专业师资，教学设施，入学教育安排，课程教学和综合实践教学的具体安排，教学支持服务的具体安排，教学检查与评价的安排等。

（2）课程教学大纲的制定

教学大纲是进行课程教学、考核和教学质量评估的指导性文件，也是编写（制）教材和其他多种媒体教学资源的依据。课程教学大纲包括大纲说明、媒体使用和教学过程建议、教学内容和教学要求等三个部分。

统设课程的教学大纲由国家开放大学教务处组织教学部门制定，非统设课程的教学大纲由各办学点教学部门制定。

（3）课程教学实施细则（方案）

课程教学实施细则包括统设课程（含统设必修课程、统设选修课程）教学实施细则（方案）和非统设课程教学实施细则（方案），前者是依据统设课程教学设计方案制定的实施性教学文件。

课程教学实施细则（方案）一般包括以下内容：各章节教学内容及具体要求，已配置的教学资源及获取渠道，课程教学模式建议，各章节教学内容的导学、自主学习与助学安排，平时作业与课程实践环节的安排及要求，教学支持服务的内容及具体方式，形成性考核内容、要求及具体方式，终结性考试的内容、要求及具体方式等。

统设课程和非统设课程的教学实施细则（方案）均由分部教学部门负责制定，由分部教务处在开课前发布。

（4）课程考核说明

每门课程均提供课程考核说明，对考核对象、方式、内容、要求、试卷标准等具体说明，是学生学习、备考的指导性文件。课程考核说明根据教学大纲的基本要求，结合多种媒体教学资源以及开放教育课程考核的特点进行编制。统设课程和非统设课程的考核说明分别由国家开放大学和分部教学部门编制。

3.教学资源准备

（1）根据国家开放大学教学资源建设规划，选聘专家担任课程主讲、主编，建设统设必修课的多种媒体教学资源，主要包括文字教材、音像教材、网上资源和网络课程。

（2）分部非统设课程，应根据远程开放教育特点，选聘有关专家，运用现代教育技术理论进行多种媒体教材一体化整体设计，组织教材建设，优化媒体组合，提高教学效果。

十、教学环节与要求

教学过程的落实是开放教育深化教学改革、探索教学模式、保证教学质量的重要环节。各地分部在教学中，要做好以下工作：

1. 入学教育：新生入学，应认真组织好入学教育，切实上好“国家开放大学学习指南”课，使学习者对远程教育的教学特点和学习要求与方式、本专业的课程

设置和课程的实施与组织、综合实践教学的要求、学习支持服务等有基本的了解，同时应培养学习者应用计算机的能力，利用网络获得信息和学习支持服务的能力。

2. 制定学习计划：本专业部分课程有先修后续的关系；应尽量指导学生按教学计划中的课程进度表选课。

3. 远程教学

国家开放大学统设必修课的有关教学文件、课程设计方案、课程辅导文本等在新课开出前提供在网上相应的专业和课程中，新开课程、滚动课程每学期网上有相应的教学和教研活动，期末时有相应的辅导。分部开设课程也应安排相应的网上教学，为广大师生提供一个在线交流、自主学习与个别化教育的环境，引导学生利用网络学习，积极参加网上教学活动。

4. 面授辅导

各单位的专职或兼职辅导教师，应选择学员方便的时间安排到校集中讲解、答疑。集中面授辅导除针对课程的重点、难点进行适量讲解和答疑以外，更应为学员提供实际操作技能训练的机会和指导。提倡辅导教师采用案例、任务驱动教学方式进行辅导以及实训，引导学生发现问题，培养学生分析和解决问题的能力，面授辅导不提倡系统讲授，应指导学生使用录像教材，共享优质教育资源。

5. 作业与考核

（1）形成性作业

按照教学计划（专业规则）进程表的要求，各门课程应至少安排四次形成性作业。

统设必修课的课程作业由国家开放大学统一安排，分部可视当地学员的学习情况补充少量作业，其他课程的作业由分部责任教师安排，可以通过网络或辅导教师等渠道加以布置。

（2）课程考核

课程考核的内容必须符合教学大纲，以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论、知识和技能分析解决问题的能力。

国家开放大学和分部分别负责统设课程和非统设课程终结性考试的试题、答案及评分标准的命制。采取命题组命题的方式。严格按照课程教学大纲、教材和考核说明，结合现代远程开放教育的教学特点和学习者特点，设计考试内容以及试卷的题量、题型、覆盖面和难易程度等。

国家开放大学和分部分别负责组织统设必修课程的全国统一考试和统设选修课程及非统设课程在本地区的统一考试。

增设专业专任教师情况

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	程礼	男	55	教授	西安交通大学 固体力学专业 本科	西安交通大学 机械专业博士 博士	发动机	发动机构造	专职
2	张登成	男	48	副教授	空军工程大学 飞发专业本科	西北工业大学 飞机设计专业博士 博士	飞机	飞机飞行原理	专职
3	王卓健	男	44	副教授	空军工程大学 飞发专业本科	空军工程大学 飞发专业博士	飞机	飞机构造	专职
4	于锦禄	男	37	副教授	空军工程大学 飞发专业本科	空军工程大学 飞发专业博士	发动机	发动机原理	专职
5	徐浩军	男	53	教授	空军工程大学 飞发专业本科	西北工业大学 机械专业博士	飞机	飞机飞行原理	专职
6	郭基联	男	47	教授	空军工程大学 飞发专业本科	空军工程大学 飞发专业博士	飞机	飞机构造	专职
7	陈鑫	男	42	副教授	空军工程大学 飞发专业本科	空军工程大学 飞发专业硕士	发动机	发动机原理	专职
8	何立明	男	58	教授	空军工程大学 飞发专业本科	西北工业大学 发动机专业博士	发动机	发动机原理	专职
9	谢寿生	男	58	教授	空军工程大学 飞发专业本科	西北工业大学 发动机专业硕士	发动机	发动机构造	专职
10	梁华	男	37	副教授	空军工程大学 飞发专业本科	空军工程大学 飞发专业博士	发动机	热工气动	专职
11	李益文	男	35	讲师	空军工程大学 飞发专业本科	空军工程大学 飞发专业博士	发动机	热工气动	专职
12	王超哲	女	32	讲师	空军工程大学 通信专业本科	空军工程大学 飞发专业博士	飞机	飞机飞行原理	专职
13	杜金强	男	35	讲师	空军工程大学 飞发专业本科	空军工程大学 飞发专业博士	维护	飞机及发动机维修保障实训	专职
14	周章文	男	38	讲师	哈尔滨理工大学物理专业本科	国防科技大学飞行器专业硕士	机械	传感器与测试技术	专职
15	张晓露	男	36	讲师	华东科技大学机械专业本科	南京航空航天大学 机械专业硕士	机械	机械CAD/CAM	专职
16	侯艳艳	女	38	副教授	陕西科技大学	陕西科技大学控	飞机	飞机构造	专

				授	电气专业本科	制工程专业硕士			职
17	刘展	男	40	副教授	空军工程大学 飞发专业本科	西北工业大学 机 械专业硕士	维护	飞机及发 动机维修 保障实训	专 职
18	林梅	女	40	讲师	兰州交通大学 车辆专业本科	兰州交通大学 机械专业硕士	机械	机械 CAD/CAM	专 职

增设专业计划开设的主要课程

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课 学期
1	热工气动	54	3	梁华、李益文	2
2	液压气动技术	82	4.5	侯艳艳、李小刚	2
3	传感器与测试技术	82	4.5	杨纪明、周章文	2
4	机械 CAD/CAM	72	4	林梅、张晓露	3
5	飞机飞行原理	54	3	张登成、王超哲	3
6	发动机原理	54	3	何立明、陈鑫	4
7	发动机构造	54	3	谢寿生、程礼	4
8	飞机构造	54	3	王卓健、郭基联	3
9	飞机及发动机维修保障实训	60	3.4	刘展、杜金强	5

增设专业基本办学条件

专业名称		飞行器动力工程			开办经费	50 万		
申报专业副高及以上职称（在岗）人数		12 人	其中该专业专职在岗人数	18 人	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	0
可用于新专业的教学图书（万册）		5	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）		55（台/件）		总价值（万元）	200
序号	主要教学设备名称（限 20 项）			型号规格	台（件）	购入时间		
1	传感器实验仪				10	2009. 06		
2	机械系统创新搭接实训平台				5	2009. 06		
3	机械运动方案创新实验台 I				5	2009. 06		
4	机械运动方案创新实验台 II				20	2009. 06		
5	三维创新设计实验台				3	2009. 06		
6	机械传动性能综合实验台				3	2009. 06		
7	雕刻机				5	2009. 03		
8	数控铣床				4	2009. 03		
9	多功能机床				4	2009. 03		
10	型材切割机				2	2009. 03		
11	液压附件综合实验台				1	2006. 07		
12	襟副翼舵机				1	2006. 07		
13	前缘襟翼舵机				1	2006. 07		
14	方向舵舵机				1	2006. 07		
15	平尾舵机				1	2006. 07		
16	液压助力器				1	2006. 07		
17	燃油泵气穴现象演示装置				1	2006. 07		
18	飞机输油系统工作原理演示装置				1	2011. 10		
19	污染度测试仪				1	2011. 10		
20	过载、失重条件下的供油装置				1	2011. 10		