

# 高等学历继续教育 非国控专业增设申请表

学校名称（盖章）：国家开放大学

学校主管部门：北京市教育委员会

专业名称：车辆工程（车辆装备技术保障方向）

专业代码：080207

所属学科门类或专业大类： 工学科机械类

培养层次：专科起点本科

学习形式：开放教育

修业年限： 2.5 年

申请时间： 2018.04

专业负责人：庞新磊

联系电话：13500566982

中华人民共和国教育部制

## 填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
2. 在学校办学基本类型对应的方框中画“√”；
3. 所有表格均可另加页；
4. 本表内容应真实、准确。

## 目录

1. 专业增设申请表
2. 学校基本情况
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 增设专业专任教师情况
6. 增设专业计划开设的主要课程
7. 增设专业基本办学条件

## 专业增设申请表

专业代码	080207	专业名称	车辆工程(车辆装备技术保障方向)
培养层次	专科起点本科	学习形式	开放教育
修业年限	2.5 年	现有专业(个)	138
学科门类(本科)或专业大类(专科)	工学科机械类	本校已设的相近专业及开设年份	汽车运用与维修技术, 2017 年 汽车运用与维修技术(汽车管理与维修方向), 2017 年 汽车营销与服务, 2017 年
拟首次招生时间及招生数	2020 春, 50 人	五年内计划发展规模	500 人
学校专业设置 评议专家组织 评议意见	<p>经专家组全体成员讨论, 一致认为, 国家开放大学车辆工程(车辆装备技术保障方向)专业具有较好的军队需求和发展前景, 该专业设置的学科带头人具有丰富的专业背景, 学校具备开设此专业的能力, 提交终审的专业培养方案已根据专家审定意见和建议进行了修改, 符合专业开办条件, 同意国家开放大学开设此专业。</p> <p style="text-align: center;">(主任签字)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		
学校意见	<p>学校同意增设车辆工程(车辆装备技术保障方向)(专升本)专业</p> <p style="text-align: center;">(校长签字)      学校(盖章):</p> <p style="text-align: center;">年    月    日</p>		
省级 教育 行政 部门 意见	<p style="text-align: right;">盖章:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注: 专业代码按《高等学历继续教育专业设置管理办法》规定的专业目录填写。

## 学校基本情况

学校名称	国家开放大学	学校地址	北京市海淀区复兴路 75 号	
邮政编码	100039	校园网址	http://www.ouchn.edu.cn/	
在校生总数	359 万		专业平均年招生规模	6570
学校类型	<input checked="" type="checkbox"/> 开放大学 <input type="checkbox"/> 独立设置成人高校			
已有学科门类 或专业大类	经济学、管理学，法学，教育学，文学，理学，工学、农学，艺术学			
专任教师 总数（人）	160	专任教师中副教授及以上 职称教师所占比例	30%	
学校简介和 历史沿革 (300 字以内)	<p>国家开放大学是在中央广播电视大学和地方广播电视大学的基础上组建，以现代信息技术为支撑，办学网络立体覆盖全国城乡，学历与非学历教育并重，面向全体社会成员，没有围墙的新型大学。目前，注册在学生 359 万人，其中本科学生 105 万人，专科学生 254 万人，包括近 20 万农民学生，10 万士官学生，6000 多残疾学生。国家开放大学的组建成立，标志着广播电视大学系统在新的历史起点上踏上了新的征途。</p> <p>国家开放大学强调“开放、责任、质量、多样化、国际化”的办学理念，大力发展非学历继续教育，稳步发展学历继续教育，推进现代科技与教育的深度融合，搭建终身学习“立交桥”，适应国家经济社会发展和人的全面发展需要，促进终身教育体系建设，促进全民学习、终身学习的学习型社会形成。经过 10 年努力，把国家开放大学建设成为我国高等教育体系中一所新型大学；世界开放大学体系中富有中国特色的开放大学；我国学习型社会的重要支柱。</p>			

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

## 增设专业的理由和基础

### 一、申请增设专业的主要理由

#### 1.满足车辆装备技术保障人才队伍建设需求

车辆装备是现代化军队的基础装备，在全军各军兵种、各类型部队中，通用车辆装备在后勤保障和战斗保障中发挥着重要的作用，随着第三代高机动车辆和特种车辆等新车型不断装备部队，作战机动平台成为武器系统有机组成部分，车辆作为战斗装备在突击作战等战斗领域的应用也越来越多。信息化战争要求精确快速行动、精确适度运用、精确可控运行，必须通过日常维护保养、应急抢修抢救、物资筹措等一系列技术保障工作，保证车辆装备在遂行任务期间最大限度发挥效能。特种车辆装备列装初期过分依赖厂家保障的模式严重制约战斗力、保障力的形成，必须尽早转为部队自我保障为主的模式，实战化训练和演习中不断遇到的新情况更是需要以部队保障人员为主来处理；数量最多的通用车辆装备在结构与技术保障基础方面与地方民用车辆类似，但是部队运用过程往往受到更恶劣的自然环境影响和敌方威胁，技术保障内容、方式与地方民用车辆存在本质区别，战时伴随保障以及战场应急抢修抢救等更是特有的。全军车辆装备型号多、用途广、技术标准复杂，在新的作战指挥体系下，车辆装备保障的联合、综合特征和高效要求突出，技术保障岗位的技术型、高级技能型人才必须具有系统的车辆专业知识、丰富的技术保障实践技能以及高度的责任感和使命感，即具备应用型、职业型人才特征，基本达到应用型本科的能力素质要求。

在军队职业化改革发展背景下，生长干部学员培训员额数量减少，缺编问题不能依靠生长干部学员补充得到彻底解决，由士官承担部分军官岗位职责已成为趋势。中高级士官的来源主要有直招士官和士官学校毕业的士官逐级晋升两种渠道，在车辆装备技术保障岗位，具有本科学历的大学生士兵数量和转士官的比例都很小。院校学历教育中没有为士官设置车辆相关本科专业（专升本的高技能培训班将停止招生）；短期任职培训和岗位轮训很难大幅度提升综合能力素质。受工学矛盾限制，院校教育很难在人员流动较快的中高级士官中普及，以在岗教育为主提升技术保障人才队伍整体水平是最可行的途径。

现有的车辆装备技术保障人才培养模式与人才队伍建设所需的数量和能力要求存在比较突出的供需矛盾。为满足在基层部队士官中持续培养应用型、职业型人才的需

求，有必要增设车辆工程专业（车辆装备技术保障方向）。

## 2.满足基层官兵车辆工程专业学习需求

车辆装备技术保障涉及岗位较多，不同军兵种之间分类方式、名称不统一，而且现有的岗位体系已经明显不适应新时期部队建设，正处于调整改革时期，为此参照《中华人民共和国职业分类大典（2015 年版）》，将车辆装备保障岗位分为指挥与管理类、专业技术类、技术服务类、其他四种类型。指挥与管理类岗位任职人员主要包括保障机构和机关从事车辆装备保障工作的干部，以及少量代理任职的高级士官，涉及的技术保障人员较少，且在军队体制编制调整改革之后均应达到本科学历，因此主要分析另外三类。专业技术类包括科研院所、院校等具有研究性质单位中涉及车辆装备使用、维修保养、再制造、车辆安全经济运行、技术性能检测、技术维护、修理与改装等的岗位，以及部队中涉及车辆装备技术革新工作的岗位；技术服务类包括车辆装备的中高级检测工、维修工等岗位；其他类岗位主要包括一些可能存在极少量需求但不便于列入以上类型的岗位，例如车辆装备试验相关岗位等。

上述岗位任职人员中，很多中高级士官和部分干部没有系统学习过军用车辆的理论知识，甚至缺少车辆工程专业背景，虽然经过培训可以从事特定的、熟悉的技能性工作，但是由于缺少系统的理论知识、实践技能和职业素养，达不到新时期军队建设对技术保障岗位多种车型和多样化保障的要求，容易出现“本领恐慌”甚至是“任职危机”，然而在部队岗位精简、部队作战训练任务加重、工学矛盾更加突出的条件下，他们想进院校培训特别是接受院校学历教育越来越难，迫切希望以在岗学习为主提升履职能力。随着我国汽车产业的发展，汽车相关行业在社会中的就业情况和收入相对较好，但是对从业人员的能力要求也较高，基层官兵绝大多数都要退出现役，专科层次在职业发展潜力方面存在明显不足，对退役后就业问题有后顾之忧也影响到部分人员的工作积极性和人才队伍的稳定。

从提高岗位履职能力和满足个人未来发展两方面，基层官兵有车辆工程专业学习需求，有必要增设车辆工程专业（车辆装备技术保障方向）。

## 二、专业筹建情况

### 1.专业建设基础

国家开放大学于 2005 年、2006 年分别开办了汽车专业（维修方向）、汽车专业（营销方向）两个专业（开放教育专科）。十年来，已建立起完整的教学资源体系、教师队

伍和实训实习基地。在全国范围内已建立行业教学点 18 个，有 32 个地方电大和空军学院开设汽车专业，覆盖了全国主要省市，已招生 4 万余人，毕业 1 万多人，受到行业的认可和社会的欢迎。教育部、交通部有关部门以及中央电大领导对汽车专业合作试点的成功给予了充分肯定。为汽车类专业的发展奠定了基础、创造了条件。于 2014 年开设了汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销两个专业（助力计划专科）。2014 年秋季，汽车检测与维修技术专业招生 1874 人，占“助力计划”总招生人数 6635 人的 28.24%，在 27 个招生专业中排名第一。至今已建成 18 个分院（学习中心），截至 2016 年秋季在籍生 3206 人。2017 年将原来开设的助力计划两个汽车类专科专业与开放教育的两个汽车类专科专业，按教育部最新高职专业目录分别合并更名为汽车运用与维修技术、汽车营销与服务两个专科专业，2017 年春开始招生。这些汽车类专科专业的建设为开设车辆工程（车辆装备技术保障方向）本科专业打下了良好基础。

## 2.师资队伍

国家开放大学汽车类专业现有专兼职教师 29 人，教师队伍中具有副高以上职称 20 人，占教师总数 69%；具有博士学位 7 人，占教师总数 24%；具有硕士学位 14 人，占教师总数 48%。增设的车辆工程（车辆装备技术保障方向）专业所依托的院校有专兼职教师 37 人，具有副高以上职称 20 人，占教师总数 54%；全部具有硕士以上学位，其中博士学位 3 人。这些教师均为来自汽车行业的专家以及高校从事汽车类专业教学的教师，具有在军用车辆装备保障和汽车后服务领域一线长期工作的经验，掌握车辆技术保障和汽车后服务领域发展的最新知识，了解车辆装备保障从业人员的培养需求，为保证车辆工程（车辆装备技术保障方向）本科专业的开设提供了根本保证。

## 3.课程资源

在原开设的汽车类专业课程资源建设积累基础上，本增设专业培养方案所列的选修课程正在筹划文字教材的自编工作，预计在 2020 年秋季招生之前陆续出版。国家开放大学学习指南等 4 门公共基础课以及几十门通识课已建有多媒体数字化学习资源。各非统设课在编写文字教材的同时，进行在线课程资源的建设，拟在招生后学生就能通过多种终端远程学习车辆工程（车辆装备技术保障方向）专业的所有课程。

## 4.实习实训教学体系

国家开放大学汽车类专业的各学习中心均建有设备齐全、良好的实习实训基地，满足各专业课程的实习实训教学的需要。



### 三、学校专业发展规划

#### 1.加强学科建设

将车辆工程专业理论体系与车辆装备技术保障领域相结合，适应车辆装备发展新形势，不断优化完善专业课程体系，既体现车辆工程学科的专业要求，又与车辆装备技术保障领域技术发展紧密结合。

#### 2.加强师资队伍建设

遵循远程教育教学规律，适应本增设专业建设发展需要，以“专兼结合、以兼为主、动态开放”为原则，建设业务精湛、结构合理、特色鲜明的师资队伍，包括教学、科研、管理、远程学习支持和技术队伍。

有重点、有计划地聘请一批军内外高校的著名专家教授，以及军队、行业、企业中具有丰富实践经验和较高理论水平的行家里手，担任教材主编、课程主讲、专业主持教师和课程责任教师。凝聚多方人才资源，形成以课程团队运作为特征、学习支持服务为特色的教师队伍、教学管理队伍、技术支持与服务队伍，为学习者提供全方位和个性化的远程学习支持服务。

#### 3.强化课程资源建设

第一，注重课程资源的整合与更新。整合专业相关课程资源，依据课程特点及学生特点建立多门课程共用的虚拟实验教学资源。同时注重对课程资源内容的及时更新与维护。

第二，注重人机互动。将数字化学习资源的“授课功能”与“自主学习功能”很好地结合起来，注重对学习者的引领。通过交互式的学习，切实提升学生的专业能力。

第三，注重资源的使用效果。搜集教师及学生对课程资源使用的意见建议，不断进行优化升级，促进优质教学资源的共享和推广。

#### 4.加强实习实训教学体系

以全媒体理实结合一体化课程资源建设为主导，开展文字教材+网络虚拟实验+校外实习基地的“三位一体”的车辆工程实习实训教学体系。专业课程的实验课程建设开发虚拟实验课件，通过网络教学实现各课程的主要实验实训教学。同时，积极加强各学习中心的实习实训基地建设。

### 四、人才需求预测

调研表明，装备维修保障机构和训练机构的车辆保障人才需求量较大，部分地区

车辆保障技术型和高级技能型人才非常缺乏，许多单位都是指挥干部身兼技术干部的角色，高级士官技术力量严重不足，车辆装备技术保障能力相当薄弱。在岗的中高级士官学历层次偏低，对他们胜任新型车辆装备技术保障工作、个人在部队的晋升和未来发展竞争力都有不利的影响，在进入院校学习机会越来越少、函授教育停办的情况下，车辆工程（车辆装备技术保障方向）是培养应用型、职业型人才的最佳方式，将吸引绝大多数有取得本科学历需求的士官报考。

军兵种单位除设有通用车辆装备技术保障相关岗位外，对于作为武器系统作战机动平台的特种车辆也有技术保障岗位编制，保障力量弱的情况更突出，甚至超编配备人员仍不能满足工作需要。车辆装备作为战斗装备运用时间增加而且数量逐步增多，军改后装备技术保障的岗位编制和人员配属及履职能力情况日渐明朗，作为武器系统作战机动平台和战斗装备的车辆装备，以及装备于军兵种部队的其他特种车辆，数量和型号增多、装备的部队增多、需要的技术型和高级技能型保障人才增多这一趋势显而易见，存在一定的潜在生源。

车辆工程（车辆装备技术保障方向）主要生源为全军部队车辆装备保障机关和维修机构任职于技术保障岗位且需要获得车辆工程专业本科学历的士官，潜在生源为军兵种部队从事武器系统作战机动平台、战斗车辆装备以及其他特种车辆技术保障工作且需要获得车辆工程专业本科学历的士官，还包括列入上述两类岗位任职计划的拟转岗士官和部分在校学员等。从总体上来看，主要生源稳定而充足，潜在生源呈增多趋势，具备增设专业的生源基础。

## 增设专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业培养政治信念坚定，有较强的实践能力和创新精神，具备车辆工程基础理论和专业技能，服务于车辆装备技术保障工作岗位的应用型专门人才。

### 二、基本要求

1. 政治思想方面，拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务精神；遵纪守法，有良好的社会公德和职业道德。

2. 文化知识方面，具有文化基础知识、应用写作基础知识、计算机基础知识，具有一定的外语水平。

3. 专业/职业技能方面，具备过硬的专业基本技能和较强的从事本专业实际工作能力，能独立完成常规维修任务，具有一定的组训管理能力、野战抢修能力和适应车辆装备更新的能力等。

4. 能力方面，具备汽车修理、汽车保养、故障诊断与排除、车辆检测等基本技能，具有指导中级汽车修理工完成车辆修理任务的能力和终身学习的能力，能完成较复杂的技术工作、参与技术革新活动。

### 三、修业年限

本科（专科起点），2.5 制，三年业余学习，最短学习年限不低于两年半。

### 四、主干学科

装备制造大类工学科机械类。

### 五、主要课程

计算机应用基础（本）、军队基层政治工作（本）、理工英语、军事应用英语、工程数学、液压传动与控制、机械设计基础（本）、发动机原理与汽车理论、汽车电器与电子控制技术、军用车辆构造、军用车辆检测技术、军用车辆维修理论与实践、军用车辆故障诊断、战时车辆维修保障、军用车辆维修管理、作战与后方勤务基础、士官组训、汽车维修工（高级）职业技能鉴定。

### 六、主要实践性教学环节

实践性教学环节分为课程实训和综合实践。课程实训主要指实操性强的课程，需要在课程教学中安排一定比例的实践课时，如：军用车辆构造、军用车辆检测技术、

军用车辆维修理论与实践、军用车辆故障诊断、战时车辆维修保障等；综合实践主要指完成在实习单位的岗位实习，是主要的实践环节。

#### 七、主要专业实验

主要指课程实操，包括：液压传动与控制、发动机原理与汽车理论、汽车电器与电子控制技术等课程的实操环节。

#### 八、教学计划

##### 1. 教学计划表

专业名称			车辆工程（车辆装备技术保障方向）			规则号						
学生类型			开放			专业层次		专科起点本科				
毕业学分			71			总部考试学分		46				
模块名称	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
思想政治课	7	7	9	1	04384	马克思主义基本原理概论	3	统设	必修	2	总部	
				2	04390	中国近现代史纲要	2	统设	必修	1	总部	
				3	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部	
				4		军队基层政治工作（本）	2	非统设	选修	2	分部	
公共基础课	16	15	25	5	2970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部	
				6	808	计算机应用基础（本）	4	统设	必修	1	总部	
				7	1750	学位论文指南	7	统设	选修	4	分部	
				8	4007	理工英语 3	3	统设	必修	1	总部	
				9	4008	理工英语 4	3	统设	必修	2	总部	
				10		军事应用英语	3	非统设	选修	3	分部	
				11	490	工程数学	4	统设	必修	1	总部	
				12	50102	学位外语（机械）	0	非统设	选修	6	分部	
专业基	12	12	16	13	4092	机械设计基础（本）	4	统设	必修	1	总部	
				14	4099	液压传动与控制	3	统设	必修	2	总部	
				15	4064	发动机原理与汽车理	5	统设	必修	2	总部	

础课						论						
				16		军用车辆构造	4	非统设	选修	3	分部	
专业课	16	12	20	17	4078	汽车电器与电子控制技术	4	统设	必修	3	总部	
				18	4142	汽车专业英语（本）	3	统设	必修	4	总部	
				19		军用车辆检测技术	4	非统设	选修	3	分部	
				20		军用车辆维修理论与实践	5	统设	必修	4	总部	
				21		军用车辆故障诊断	4	非统设	选修	4	分部	
通识课	2	0	8	22	04392	形势与政策	2	统设	选修	1	分部	
				23	2504	国际礼仪概论	2	统设	选修	1	分部	
				24	52229	军队心理服务工作概论	2	统设	选修	1	分部	
				25	51753	法律文化	2	非统设	选修	1	分部	
				26	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部	
				27	51761	国学经典选读	2	非统设	选修	1	分部	
				28	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部	
				29	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部	
专业拓展课	6	0	10	30		战时车辆维修保障	3	非统设	选修	4	分部	
				31		军用车辆维修管理	2	非统设	选修	3	分部	
				32		作战与后方勤务基础	3	非统设	选修	4	分部	
				33		士官组训	2	非统设	选修	3	分部	
综合实践	12	0	15	34		毕业论文（车辆工程本）	8	统设	必修	5	分部	
				35		岗位实训（车辆工程本）	4	统设	必修	5	分部	
				36		汽车维修工（高级）职业技能鉴定	3	非统设	选修	5	分部	

补修课	0	0	12	37	1206	汽车机械基础	4	统设	必修	1	总部
				38	3272	汽车电工电子基础	4	统设	必修	1	总部
				39	3986	汽车运用基础	4	统设	必修	1	总部
2. 课程说明											
课程说明规定专业规则设置课程的性质、 目的、地位、要求、主要教学内容、学分及学时、课程相互关系等内容。											
课程性质	课程名称	内容介绍							学分	教学 学时数	
思想政治课	马克思主义基本原理概论	<p>《马克思主义基本原理概论》是国家开放大学面向本科（专科起点）各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。</p> <p>本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。</p>							3	54	
	中国近现代史纲要	<p>《中国近现代史纲要》是国家开放大学面向本科（专科起点）各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。</p> <p>本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。</p>							2	36	
	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>《习近平新时代中国特色社会主义思想》是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生应能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，能够使学生自觉投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。</p> <p>本课程的主要内容：总论； 中国特色社会主义进入</p>							2	36	

		<p>新时代的重要依据； 中国特色社会主义进入新时代的重大意义； 中国特色社会主义进入新时代的努力方向； 薪火传承、担当使命； 八个明确和十四个基本方略； 新时代中国特色社会主义的总体布人民谋幸福局； 四个全面吹响“集结号”； 中国特色社会主义进入新时代的发展战略； 中国智慧、 中国方案； 中国特色社会主义进入新时代的军队建设； 时代先锋、世界脊梁； 中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。</p>		
思想政治课	军队基层政治工作（本）	<p>本课程是车辆工程专业的公共基础必修课。通过本课程的教学，学生能够阐述军队基层政治工作的基本内容和做好基层政治工作的基本职责，学会正确运用军队基层政治工作的基本方法，提高做好军队基层政治工作的能力，为有效开展任务中的政治工作，胜任岗位任职奠定基础。</p> <p>本课程的主要内容：习近平强军思想、基层经常性思想工作、基层党支部工作、基层心理疏导工作。其中，习近平强军思想包括强军思想提出的时代背景、重大意义和主要内容等内容；基层经常性思想工作包括基本含义、实施环节和主要方法等内容；基层党支部工作包括党支部的性质、组成、任务和党支部集体领导等内容；基层心理疏导工作包括常见心理问题及表现、心理健康的维护和心理疏导等内容。</p>	2	36
公共基础课	国家开放大学学习指南	<p>本课程是国家开放大学各专业开设的一门统设必修课。通过本课程的学习，学生可了解国家开放大学的概况、历史，熟悉专业、课程设置情况和学习环境，熟悉与远程学习模式相适应的学习方法，学会能用现代信息技术进行网络学习和交流，如收发邮件、使用国家开放大学学习网和学生空间等，知道学校学生相关事务的管理规定、参与学生学习活动的方式以及获得奖励的相关要求。</p> <p>本课程的主要内容：国家开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程的说明；课程学习资源、课程考试、学习网和学生空间的介绍；网上学习操作技能和上网工具的简要培训以及对学事务服务、学生活动及奖励的说明。</p>	1	18

	计算机应用基础 (本)	<p>本课程是车辆工程专业公共基础必修课。通过本课程的教学，学生应能够掌握计算机的基础知识、微型计算机的基本使用方法、文字和数据信息处理技术、计算机网络和一些工具软件的基本使用方法。</p> <p>本课程的主要内容：计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，实用软件的使用、计算机应用领域前沿知识。</p>	4	72
	学位论文指南	<p>本课程是车辆工程专业公共基础选修课，是为 2004 年秋季（含）以后毕业且要求申请学位的本科（专科起点）专业学生开设的一门必修课，计 7 学分，即学位审核最低学分为 71+7 学分。不申请学位的本科（专科起点）专业学生可以申请注册本课程学习，但本课程学分不计入最低毕业总学分，本课程成绩不作为毕业审核课程成绩。</p> <p>通过本课程的教学，学生掌握学位论文写作的一般要求及不同专业学位论文的写作规范和写作技巧，明确学位论文写作和学位论文审核的主要环节和有关要求，培养学生的创新思维能力和研究能力，切实提高学生学位论文写作能力和学位论文水平。</p>	7	126
	理工英语 3	<p>理工英语 3 是国家开放大学理工类（土木建筑、机械、水利工程、汽车、电子信息、计算机等）专业（本科）第一学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开设 1 学期。</p> <p>通过本课程的教学，学生能够掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有一定的听、说、读、写能力；应能够熟练使用其中的 2000 个左右词汇(含前期掌握的 1600 个左右)及其常见短语或固定搭配，同时亦能了解车辆工程专业日常基本活动中所涉及的常用英语词汇及表达方式，使学生接触并了解与土木建筑、机械、水利工程、汽车、电子及计算机职业相关的基础知识，培养学生在相关职业活动中使用英语进行交际的实际能力。</p>	3	54



公共基础课	理工英语 4	<p>理工英语 4 是国家开放大学理工类（土木建筑、机械、水利工程、汽车、电子信息、计算机等）专业（本科）第二学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开设 1 学期。</p> <p>通过本课程的教学，学生能够掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有一定的听、说、读、写能力；应能够熟练使用其中的 2600 个左右词汇（含前期掌握的 2000 个左右）及其常见短语或固定搭配，同时亦能够了解理工类日常基本活动中所涉及的常用英语词汇及表达方式，能使学生在接触并了解与土木建筑、机械、水利工程、汽车、电子及计算机职业相关的基础知识，培养学生在相关职业活动中使用英语进行交际的实际能力。</p>	3	54
	工程数学	<p>本课程是车辆工程专业的专业基础必修课。通过本课程的教学，学生在完成高等数学基本知识、基本理论和基本方法的学习基础上，介绍线性代数、概率论和数理统计等内容，为学生学习后续专业课程和今后的实际工作提供数学基础的知识和方法。</p> <p>本课程的主要内容：行列式、矩阵、线性方程组、矩阵的特征值及二次型、随机事件及概率、随机变量的分布和数字特征、数理统计基础。</p>	4	72
专业基础课	机械设计基础（本）	<p>本课程是车辆工程专业的专业基础必修课。通过本课程的教学，使学生了解和掌握机构的组成、运动、受力和机械效率以及按给定的运动要求和力学条件选择机构类型和设计其主要尺寸；了解各类机械零件的工作原理和特点，掌握机械零件的失效形式、选用和设计方法；培养学生运用标准手册进行一般参数的通用零件和简单机械装置设计的初步能力。</p> <p>本课程的主要内容：机械设计概述；平面机构的结构分析、平面连杆机构、凸轮机构、间歇运动机构；螺旋连接与螺旋传动、带传动、链传动、齿轮传动、齿轮系；轴和轴毂链接、轴承、润滑与密封装置及其他常用零部件；机械设计 CAD 简介等。</p>	4	72

专业基础课	液压传动与控制	<p>本课程是车辆工程专业的专业基础必修课。通过本课程的教学，学生获得液压传动与控制技术的基础知识，掌握液压油的性质及运用，各类泵和阀的机构、原理、应用特点以及液压参数的计算液压基本回路及应用、学会分析液压系统。</p>	3	54
	发动机原理与汽车理论	<p>本课程是车辆工程专业的专业基础必修课。通过本课程的教学，学生学会正确评价发动机性能的方法，能够阐述改善发动机性能的有效途径，学会正确使用车用发动机，利用理论分析判断车辆使用过程中发动机出现的问题；使学生从理论上加深对汽车各种使用性能的理解，能阐述汽车各种使用性能的评价方法，会解释影响汽车使用性能的各种因素，能够组织完成汽车主要使用性能的测试。通过实践性教学环节，提高动手能力和试验技能。</p> <p>本课程的主要内容：发动机实际循环与性能指标、发动机换气过程、汽油机预混合气形成与燃烧、柴油机的雾化与燃烧、发动机排放污染与控制、发动机特性、发动机性能试验、发动机增压等；汽车的动力性、汽车的燃油经济性、汽车的制动性、汽车的操纵稳定性、汽车的舒适性、汽车的通过性等。</p>	5	90
专业基础课	军用车辆构造	<p>本课程是车辆工程专业的专业必修课。通过本课程的教学，学生掌握军用车辆的基本组成和总体构造；熟练掌握军用车辆主要系统及总成的作用、组成、结构、工作原理、连接关系和调整部位；了解军用车辆电气系统的组成与特点，熟悉军用车辆线路的组成、接线原则及识读方法，理解军用车辆电气设备的电路原理和线路控制关系。</p> <p>本课程的主要内容：军用车辆概述、军用车辆发动机构造、军用车辆底盘构造、军用车辆电气设备构造。</p>	4	72

专业 课	汽车 电器 与电 子控 制技 术	<p>本课程是车辆工程专业的专业必修课。通过本课程的教学，学生能够系统掌握军用车辆电器与电子系统的组成、结构、工作原理。</p> <p>本课程的主要内容：汽车起动系统、点火系统、照明信号系统、空调系统、发动机控制技术、底盘控制技术、车身电子控制技术等。</p>	4	72
	汽车 专业 英语	<p>本课程是车辆工程专业的专业必修课。通过本课程的教学，学生能够比较系统地学习汽车专业英语知识，熟练掌握汽车领域的专业词汇，能够顺利阅读汽车方面的英文说明书、技术资料和各种文献，并具有一定的专业英语交流能力。</p> <p>本课程的主要内容：汽车构造、工作原理、各系统构成、零部件结构、基本工作过程和汽车新技术等。</p>	3	54
	军用 车辆 检测 技术	<p>本课程是车辆工程专业的专业选修课。通过本课程的教学，学生掌握车辆性能检测的方法与步骤，能够使用常用检测设备和流动检测设备对整车和车辆各系统的性能进行检测，并能对检测结果进行分析。</p> <p>本课程的主要内容：车辆检测基本知识、车辆检测仪器设备、发动机性能检测、车辆动力性及燃油经济性检测、车辆安全性能检测、车辆环保性能检测、汽车检测线及流动检测车。</p> <p>先修课程：发动机原理与汽车理论。</p>	4	72
	军用 车辆 维修 理论 与实 践	<p>本课程是车辆工程专业的专业必修课。通过本课程的教学，学生掌握军用车辆理论方法和工艺规范，能够正确组织实施三级保养、整车和总成修理。</p> <p>本课程主要内容：车辆维修理论，车辆可靠性、维修性理论，车辆一级保养、二级保养、三级保养，发动机修理、底盘修理、电气设备检修，车辆保养、修理竣工验收与交接等。</p> <p>先修课程：汽车电器与电子控制技术、军用车辆构造、液压传动与控制。</p>	5	90
	军用 车辆 故障 诊断	<p>本课程是车辆工程专业的专业选修课。通过本课程的教学，学生了解故障诊断一般理论，根据军用车辆故障现象，分析故障产生原因，确定故障部位，排除故障。</p> <p>本课程的主要内容：军用车辆故障诊断基本理论、军用车辆发动机故障诊断、军用车辆底盘故障诊断、军用车辆电气系统故障诊断、军用车辆特殊装置故障诊断。</p> <p>先修课程：汽车电器与电子控制技术、军用车辆构造、液压气动技术。</p>	4	72

专业拓展课	战时车辆维修保障	<p>本课程是车辆工程专业的专业拓展选修课。通过本课程的教学，学生获得车辆野战维修相关知识，生成车辆野战维修基本技能，能组织实施野战条件下的车辆抢修抢救工作。</p> <p>本课程主要内容：战时车辆维修基本知识、修理所配置展开与转移、车辆保障装备应用、车辆装备战场损伤评估、战时车辆维修。</p> <p>先修课程：汽车电器与电子控制技术、军用车辆构造、军用车辆维修理论与实践、军用车辆故障诊断与排除。</p>	3	54
	军用车辆维修管理	<p>本课程是车辆工程专业的专业拓展选修课。通过本课程的教学，学生了解车辆维修管理的相关规定；理解车辆维修技术标准；掌握维修管理的方法；熟悉汽车维修人员、设施、设备安全防护措施，会组织实施维修场所消防工作。</p> <p>本课程的主要内容：车辆维修质量管理、车辆维修管理、车辆维修技术管理、车辆维修装备管理、车辆维修场地管理、车辆维修器材管理、车用油料管理、车辆维修安全管理、汽车维修信息管理、战时车辆维修管理、车辆维修人员管理、车辆维修分队正规化建设。</p>	2	36
	作战与后方勤务基础	<p>本课程是车辆工程专业的专业拓展选修课。通过本课程的教学，学生掌握联合战斗、后方勤务、后勤保障环境、后装保障行动、分队战场行动、具有协同信（记）号运用、专业勤务技能等相关知识和技能。</p> <p>本课程的主要内容：联合战斗基础、后方勤务概述、后勤保障环境、后装保障行动、分队战场行动、协同信（记）号运用、专业勤务技能。</p>	3	54
	士官组训	<p>本课程是车辆工程专业的专业基础选修课。通过本课程的教学，学生能够掌握组训的基本理论、基本方法和基本技能，形成与任职岗位相适应的士官组训能力具有重要作用。</p> <p>本课程主要内容：理论课组训准备、组训实施、实操课组训准备、组训实施和组训考核评价。其中理论课组训准备包括理论课教案的编写、讲稿撰写和多媒体课件制作；理论课组训实施包括导课、讲授、提问和结课；实操课组训准备包括组训者的准备、受训者的准备和训练条件准备；实操课组训实施包括组训实施的基本程序、基本要求和注意事项；组训考核和评价包括理论教学的考核和评价、实践操作的考核和评价等。</p>	2	36

综合实践	毕业论文 (车辆工程本)	本课程是车辆工程专业的综合实践必修课。毕业论文选题符合专业培养目标要求,体现本专业基本内容,对所学知识进行综合运用。选题与当前的岗位任务、工作实践等结合紧密,具有较高的学术研究价值和应用价值。论文撰写符合规范,内容详实,图表清楚,论证充分,条理清晰,结论正确。论文符合军队保密规定,论文不得抄袭,去除本人已发表文献复制比不得超过 20%。	8	144
	岗位实训 (车辆工程本)	本课程是车辆工程专业的综合实践必修课。学生进行本课程学习时,可结合自己的工作岗位实际需求,从车辆装备使用、车辆安全运行管理、技术性能检测、技术维护、修理与抢修急救等方面中选择一项开展岗位实训。	4	72
	汽车维修工(高级)职业技能鉴定	<p>本课程是车辆工程专业的综合实践选修课。通过本课程的教学,学生能够系统掌握汽车维修工(高级)职业技能鉴定相关理论知识和操作技能,为考取汽车维修工(高级)国家职业资格证书做准备。</p> <p>本课程的主要内容:职业道德、基础知识、车辆故障诊断与排除、军用车辆维修理论与实践、车辆检测等。</p> <p>先修课程:汽车电器与电子控制技术、军用车辆构造、军用车辆维修理论与实践、军用车辆故障诊断与排除。</p>	3	54
补修课	汽车机械基础	课程主要内容:识图基础、力学基础、机械原理基础、平面连杆机构、凸轮机构、齿轮机构及其传动、轮系组成及应用、带传动和链传动、连接类型及应用、轴系零部件、液压传动基础、汽车常用材料知识等。通过本课程学习,使学生能够识读基本的机械图样;掌握几种传动的构造、原理、特点、受力分析及液压传动相关知识;了解常用的金属材料和非金属材料相关知识等。	4	72
	汽车电工电子基础	课程主要内容:汽车电路基础、电磁感应知识与应用、模拟电路基础、数字电路基础、常用电工仪表与测量、电工电子基本技能训练。通过本课程的学习,使学生获得电工电子基础知识,掌握电路分析的一般方法,对汽车的基本电路具有初步的分析能力。	4	72
	汽车运用基础	课程主要内容:汽车运用基础概述,汽车的使用性能,汽车选配与选购,汽车的合理使用,汽车技术状况的变化,汽车使用管理。通过本课程的学习,使学生对汽车主要使用性能及评价指标,汽车在各种条件下的合理使用,汽车运用与安全,汽车技术状况变化特点,汽车污染的形成与防治等有比较全面的理解。	4	72

## 九、专业教学准备

### 1. 条件准备

#### (1) 师资

##### ①专业承训院校

专业承训院校应配备 1 名专业负责人，每门统设课程至少配备 1 名课程责任教师，每门课程应配备主讲教师和至少 1 名课程主持教师。至少应有 2 名以上同类专业毕业或从事 3 年以上同类专业教学的专职教师从事教学工作；至少有一名职业技能鉴定考评员（可兼职）。

专业负责人应具有本学科或相关学科高级专业技术职务，或具有硕士以上（含）学位及 3 年以上高校（科研机构）工作经历。

##### ②教学点

教学点至少应有 1 名以上同类毕业或从事 2 年以上同类专业教学的专职教师从事教学工作；至少有 1 名职业技能鉴定考评员（可兼职）。

专职教师应有本学科中级专业技术职务及 5 年以上高校（科研机构）工作经历，或具有硕士学位及 2 年以上高校（科研机构）工作经历。

#### (2) 实验、实训条件

配备相应的开展车辆相关技能实训的条件，包括至少 1 名接受过培训的实训教师，能进行车辆相关职业技能实训的多媒体、计算机网络设备，综合实训室和良好畅通的信息沟通机制。

#### (3) 其他教学条件

专业承训院校和教学点应配备适应开放教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：车辆构造实训室、车辆保养实训室、车辆修理实训室、车辆故障诊断实训室，车辆安全环保检测线，视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室等；其次是要有教学及管理的软件支持条件，包括一定数量的专职管理人员、比较完善的教学管理制度与办法、根据国家开放大学的要求配备教务管理软件、全套教学资源，并与国家开放大学及其他教学点之间保持畅通的信息沟通。

### 2. 教学文件准备

#### (1) 实施性专业培养方案的制定

实施性专业培养方案是专业承训院校根据国家开放大学专业培养方案、结合地方经济社会发展和部队士官的需要制订的实施性教学文件。实施性专业培养方案包括实施性专业规则和专业教学实施细则。

①实施性专业规则的内容结构与国家开放大学编制的指导性专业规则相同，实施性专业规则的统设课程与国家开放大学专业培养方案保持一致，非统设课程可在国家

开放大学专业规则的基础上进行适当调整。

## ②专业教学实施细则

专业教学实施细则内容包括专业师资，教学设施，入学教育安排，课程教学和综合实践教学的具体安排，教学支持服务的具体安排，教学检查与评价的安排等。

### （2）课程教学大纲的制定

教学大纲是进行课程教学、考核和教学质量评估的指导性文件，也是编写（制）教材和其他多种媒体教学资源的依据。课程教学大纲包括大纲说明、媒体使用和教学过程建议、教学内容和教学要求等三个部分。

统设课程的教学大纲由国家开放大学教务处组织教学部门制定，非统设课程的教学大纲由专业承训院校教务处组织教学部门制定。

### （3）课程考核说明

每门课程均提供课程考核说明，是对考核对象、方式、内容、要求、试卷标准等具体说明，是学生学习、备考的指导性文件。课程考核说明根据教学大纲的基本要求，结合多种媒体教学资源以及开放教育课程考核的特点进行编制。统设课程和非统设课程的考核说明分别由国家开放大学和专业承训院校教学部门编制。

## 3. 教学资源准备

### （1）文字教材建设

统设课程和非统设课程的文字教材分别由国家开放大学和承训院校教学部门组织人员编写。

### （2）视频教材建设

统设课程和非统设课程的视频教材建设分别由国家开放大学和专业承训院校教学部门组织人员建设。

### （3）慕课建设

统设课程和非统设课程的慕课建设分别由国家开放大学和专业承训院校教学部门组织人员建设。

## 增设专业专任教师情况

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	庞新磊	男	45	副教授	安徽工学院，汽车设计与制造，学士	合肥工业大学，车辆工程，硕士	车辆装备保障	军用车辆维修理论与实践	专职
2	曹永晟	男	45	副教授	吉林工业大学，汽车运用工程，学士	国防科技大学，机械电子工程，硕士	车辆装备保障	战时车辆维修保障	专职
3	王远	男	43	副教授	西安公路运输学院，车辆工程，学士	合肥工业大学，汽车运用，硕士	车辆装备保障	军用车辆构造	专职
4	盛德浩	男	43	副教授	西安理工大学，电气技术，学士	国防科技大学，系统仿真，硕士	车辆装备保障	汽车电器与电子控制技术	专职
5	封素敏	女	43	副教授	吉林工业大学，汽车运用工程，学士	合肥工业大学，车辆工程，硕士	车辆装备保障	发动机原理与汽车理论	专职
6	许力	女	42	副教授	合肥工业大学，车辆工程，学士	合肥工业大学，车辆工程，硕士	车辆装备保障	发动机原理与汽车理论	兼职
7	范鹏	男	37	讲师	南昌大学，汽车与拖拉机，学士	浙江大学，车辆工程，硕士	车辆装备保障	液压气动技术	专职
8	吴兵舰	男	31	讲师	沈阳炮兵学院，炮兵指挥，学士	合肥炮兵学院，军事装备学，硕士	车辆装备保障	汽车电器与电子控制技术	专职
9	李春亮	男	44	副教授	吉林工业大学，车辆工程，学士	合肥工业大学，车辆工程，硕士	车辆装备保障	军用车辆检测技术	兼职
10	刘铮	男	34	讲师	青岛大学，计算机科学与技术，学士	信息工程大学，计算机应用技术，硕士	车辆装备保障	军用车辆检测技术	专职
11	段鹏飞	男	32	讲师	汽车管理学	后勤工程学	车辆	军用车辆检测	专职



序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
					院，汽车分队指挥，学士	院，军事装备学，硕士	装备保障	技术	
12	陈安宇	男	43	副教授	天津轻工业学院，电气技术，学士	浙江大学，车辆工程，硕士	车辆装备保障	军用车辆故障诊断与排除	专职
13	范正伟	男	36	讲师	汽车管理学院，汽车分队指挥，学士	军事交通学院，军事装备，硕士	车辆装备保障	军用车辆故障诊断与排除	专职
14	李治亮	男	29	讲师	西安科技大学，机械设计制造及自动化，学士	西安科技大学，机械电子工程，硕士	车辆装备保障	军用车辆故障诊断与排除	专职
15	李艳峰	男	31	讲师	西北工业大学，机械设计制造及自动化，学士	解放军理工大学，机械电子工程，博士	车辆装备保障	汽车专业英语	专职
16	赵艳辉	男	38	副教授	汽车管理学院，汽车分队指挥	蚌埠坦克学院，军事装备学，硕士	车辆装备保障	战时车辆维修保障	专职
17	彭生辉	男	46	副教授	河南农业大学，车辆运用工程，学士	合肥工业大学，车辆工程，硕士	车辆装备保障	军用车辆维修理论与实践	专职
18	范彬	男	32	讲师	国防科技大学，机械工程及自动化，学士	国防科技大学，机械工程，博士	车辆装备保障	军用车辆构造	专职
19	张杰	男	32	讲师	军事交通学院，装备保障指挥，学士	军事交通学院，交通运输规划与管理，硕士	汽运工程	军用车辆维修理论与实践	专职
20	李洪	男	47	副教授	吉林工业大学，汽车运用工程，学士	上海交通大学，车辆工程，硕士	车辆装备保障	战时车辆维修保障	兼职

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
21	李帅	男	28	讲师	西安科技大学，机械设计制造及自动化，学士	燕山大学，机械工程，硕士	车辆装备保障	汽车修理工职业资格鉴定培训	专职
22	文晓明	男	29	助教	西安科技大学，机械设计制造及自动化，学士	燕山大学，机械工程，硕士	车辆装备保障	汽车修理工职业资格鉴定培训	专职
23	赵梦伟	女	28	讲师	国防科大，测试计量技术及仪器，学士	国防科大，测试计量技术及仪器，硕士	车辆装备保障	汽车专业英语	兼职
24	梅伟	男	38	讲师	安徽师范大学，政治教育，学士	南京政治学院，军队政工，硕士	军队基层政治工作	军队基层政治工作	专职
25	吴铮	女	50	副教授	合肥工业大学，机械工程，学士	合肥工业大学，机械工程，硕士	车辆装备保障	机械设计基础（本）	专职
26	何凯	男	39	讲师	汽车管理学院，汽车分队指挥，学士	军事交通学院，军队管理学，硕士	军队基层管理	军事应用英语	兼职
27	彭丽伟	男	39	讲师	汽车管理学院，汽车分队指挥，学士	军事交通学院，军事装备学，硕士	特种装备运用	军事应用英语	兼职
28	徐玉志	男	46	讲师	河南大学，数学，学士	中国科学技术大学，管理学，硕士	数学教学	工程数学	专职
29	李利兴	男	42	副教授	汽车管理学院，汽车分队指挥，学士	南京师范大学，教育学原理，硕士	汽车运输指挥	作战与后方勤务基础	专职
30	杨林海	男	43	副教授	汽车管理学院，汽车分队指挥，学士	俄后勤运输学院，后勤指挥与保障，硕士	后方专业勤务	作战与后方勤务基础	专职

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
31	余光恒	男	47	副教授	汽车管理学院，汽车分队指挥，学士	合肥工业大学，物流工程，硕士	分队防卫	作战与后方勤务基础	专职
32	贾松茂	男	42	副教授	河南大学，电气技术，学士	南京大学，计算机，硕士	计算机应用	计算机应用（本）	专职
33	张鹏	男	40	讲师	汽车管理学院，汽车分队指挥，学士	军事交通学院，后方专业勤务，硕士	汽车教练法	士官组训	专职
34	杨希锐	男	43	副教授	吉林工业大学，交通运输管理，学士	吉林大学，交通信息工程及控制，博士	汽车教练法	士官组训	专职
35	龚正	男	48	副教授	汽车管理学院，汽车分队指挥	解放军理工大学，计算机与指挥自动化，硕士	车辆管理	军用车辆维修管理	专职
36	施红星	男	42	副教授	汽车管理学院，汽车分队指挥，学士	南京航空航天大学，管理科学与工程，硕士	车辆管理	军用车辆维修管理	专职
37	张忠义	男	36	副教授	汽车管理学院，汽车分队指挥，学士	军事交通学院，军队管理学，硕士	车辆管理	军用车辆维修管理	专职

## 增设专业计划开设的主要课程

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	军队基层政治工作	36	2	梅伟	2
2	计算机应用基础（本）	72	4	贾松茂	1
3	工程数学	72	4	徐玉志	1
4	机械设计基础（本）	72	4	吴铮	1
5	液压传动与控制	54	3	范鹏	2
6	发动机原理与汽车理论	90	5	封素敏、许力	2
7	军用车辆构造	72	4	王远、范彬	3
8	汽车电器与电子控制技术	72	4	盛德浩、吴兵舰	3
9	汽车专业英语	54	3	赵梦伟、李艳峰	4
10	军用车辆检测技术	72	4	刘铮、李春亮、段鹏飞	3
11	军用车辆维修理论与实践	90	5	彭生辉、庞新磊、张杰	4
12	军用车辆故障诊断	72	4	范正伟、陈安宇、李治亮	4
13	战时车辆维修保障	54	3	赵艳辉、曹永晟、李洪	4
14	军用车辆维修管理	36	2	施红星、龚正、张忠义	3
15	作战与后方勤务基础	54	3	李利兴、杨林海、余光恒	4
16	士官组训	36	2	杨希锐、张鹏	3
17	汽车维修工（高级）职业技能鉴定	54	3	李帅、文晓明	5
18	军事应用英语	54	3	彭丽伟、何凯	3

## 增设专业基本办学条件

专业名称		车辆工程专业（车辆装备技术保障方向）			开办经费	200 万		
申报专业副高及以上职称（在岗）人数	19	其中该专业专职在岗人数	36	其中校内兼职人数	4	其中校外兼职人数	2	
可用于新专业的教学图书（万册）	20	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）	500		总价值（万元）	2000		
序号	主要教学设备名称（限 20 项）			型号规格	台(件)	购入时间		
1	教学车辆			EQ1118	50	2007-2016		
2	发动机总成及实训台架			EQ1118 车用	20	2005-2016		
3	变速器总成			EQ1118 车用	20	2005-2016		
4	前桥总成			EQ1118 车用	20	2005-2016		
5	后桥总成			EQ1118 车用	20	2005-2016		
6	电气设备总成			EQ1118 车用	20 套	2005-2016		
7	自动变速器台架			本田车用	4	2013. 10		
8	ABS 台架			大众	4	2013. 10		
9	车辆维修保障设备				若干	2012. 10		
10	发动机分析仪			博士	2	2016. 10		
11	解码仪			KT600	8	2015. 06		
12	启动电源			曙光	40	2005-2017		
13	制动性能检测仪			淄博	2	2005-2017		
14	汽车检测线			大雷	1	2012. 02		
15	举升机			繁宝	2	2012. 02		
16	大灯检测仪			浙大鸣泉	1	2016. 10		
17	四轮定位仪			车博士	2	2017. 10		
18	多媒体教室			100 座	30 间	2005-2017		
19	网络教室			60 座	8 间	2005-2017		
20	计算机			联想	200	2010-2017		